

## Instruktion

### HÆKKEN - HeckMeck

#### "Hækken" er en konstruktionsøvelse - med fokus på procesoptimering

Hvor gode er vi egentlig til at fjerne alt det overflødige og zoome ind på kerneopgaven? Og hvordan er samarbejdet, når vi skal eksperimentere med forskellige løsningsmuligheder?

Hvad, hvordan og hvem... - det vil deltagerne blive klogere på, imens de arbejder hen imod at konstruere "Hækken" på rekordtid.

De forskellige temaer og områder, som kan illustreres, udforskes og konkretiseres med aktiviteten 'Heck Meck', er f.eks.:

- *Team-samarbejde*: At nå frem til – samt ændre aftaler, at arbejde hen imod et fælles mål, interaktion imellem teams, kommunikation i teamet
- *Lærings- og forandringsprocesser i en organisation, procesoptimering*: Idéudvikling i forbindelse med effektivisering og optimering samt implementering af ideerne, løbende og gradvis udvikling af nye procedurer
- *Ledelse*: Effektiv og målorienteret facilitering, motivering, at bevare overblikket, at lede optimeringsprocesser.

#### Antal deltagere:

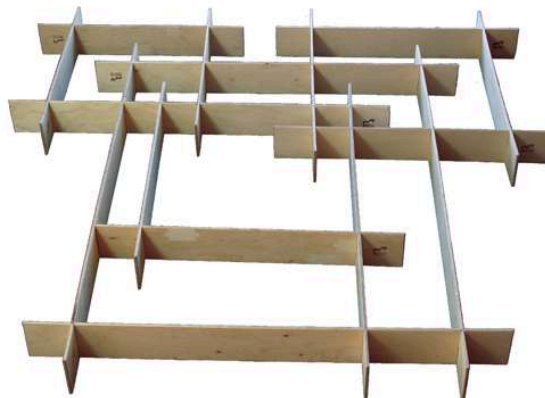
Min. 5 personer / Max. 15 personer

#### Tidsforbrug:

30-45 minutter (eksklusiv debriefing)

#### Fysiske rammer:

Gulvplads – optimalt 5 x 5 meter



#### Målopgave:

Gruppens opgave er at samle "Hækken", som udgøres af 15 træelementer, som når de er samlet, kan sammenlignes med en reol, der ligger på gulvet (en "liggende" reol).

I første runde er opgaven at bygge reolen ved brug af konstruktionstegningen - tag en kopi til formålet.

Herefter bliver HeckMeck og træelementerne placeret i en bunke. Efterfølgende optimeres samleprocessen således, at gruppen UDEN konstruktionstegningen skal samle "Hækken".

Så er det gruppens opgave at finde frem til den optimale konstruktionsprocedure, som skal gøre det muligt at samle reolen igen på 1 minut.

Efter nogle få yderligere forsøg, lykkes det som regel gruppen at komme frem til løsning.

**Variation:**

Der er to forskellige variationer af denne øvelse, afhængigt af gruppens størrelse:

**Stor gruppe (9-15 personer):**

Hver deltager får udleveret (minimum) et træelement i hånden. Deltageren må ikke slippe træelementet under selve konstruktionsøvelsen, altså mens der bygges. Som hjælp til konstruktionen må deltagerne skrive små post-it-sedler og klæbe på brikkerne. Det er også tilladt at skrive noter på en kopi af den illustrerede konstruktionsvejledning.

Fordelen ved denne variant: Hvis gruppen består af mere end 8 personer, bliver hver enkelt deltager bedre inddraget i udviklingsprocessen.

Vigtigt: Alle brikker skal udleveres. Afhængigt af gruppens størrelse, vil nogle af deltagerne muligvis skulle holde to træ-elementer i hænderne. Reglen om at de ikke må slippe træelementerne gælder dog stadig.

**En lille gruppe (5-8 personer):**

Hvis gruppen består af 5 til 8 deltagere, skal alle træelementer fordeles blandt deltagerne. Man kan også undlade at give gruppen mulighed for at lave post-it-noter.

**Forberedelse:**

Læg alle træelementer, konstruktionsvejledning og skriveredskaber/post-it-blokke i en bunke. Forbered en flipover med rammer og regler.

**Sæt øvelsen i gang:**

Giv deltagerne følgende briefing:

"I skal konstruere "Hækken". I får hver 1 (eller 2) træelement i hånden. I må ikke slippe elementet før øvelsen er gennemført.

I har post-it-blokke til rådighed. Der kan noteres på dem, og de kan klæbes på alle træelementerne. Dette kan kun gøres af de deltagere, som har en hånd fri.

I har også en kopi af konstruktionstegningen til rådighed. Der må gerne noteres på denne – igen kun af deltagere, som har en hånd fri.

Når I har konstrueret "Hækken" en gang, så er jeres opgave at udvikle en konstruktionsproces, som kan gennemføres på under et minut eller mindre. Rekorden er pt. 14 sekunder."

**Tips til træneren/instruktør:**

*Opgaven bliver lettere at udføre for gruppen, hvis:*

- Tidsmålet/målsætning øges fra 1 til 2 eller 3 minutter (der er grupper, som efter at have gennemført optimeringsprocessen to gange, har opnået at udføre konstruktionen på under 15 sekunder).
- Gruppen får en allerede konstrueret HeckMeck. Ved at gøre det, springer gruppen som regel en del af den komplekse udviklingsproces over, og den kan planlægge udførelsen af opgaven på mindre tid.

*Opgaven bliver sværere at udføre for gruppen, hvis:*

- Gruppen får ikke mulighed for at notere på post-it-blokke.
- Gruppen kun har mulighed for at se på den illustrerede guide i et stykke tid (afgrænset periode). Herefter tager instruktøren instruktionsguiden fra gruppen.

### Debriefing/refleksion

Efter at øvelsen og læringsprojektet er fuldført, samles der op på resultatet på flipover.

Følgende spørgsmål kan benyttes til refleksionen:

- Hvad var nøglen til denne opgave?
- Hvilke roller blev synlige i processen? Var der roller, som manglede?
- Hvilke banebrydende skridt tog gruppen og hvornår?
- Hvordan skulle gruppen have handlet for at nå den bedste løsning?
- Hvordan håndterede gruppen opgavens kompleksitet?
- Hvilke paralleller ift. jeres dagligdag kan I se?

### Forvent det uventede

Fordi læringsprojektet afspejler gruppesituationen autentisk, har erfaringen vist, at hver gruppe løser øvelsen på hver sin måde. Det er en god lejlighed for instruktører til at give grupperne den plads, de har brug for. Imødekom spontane reaktioner fra grupperne. Brug alt, hvad der viser sig til at skabe et konstruktivt læringsudbytte.

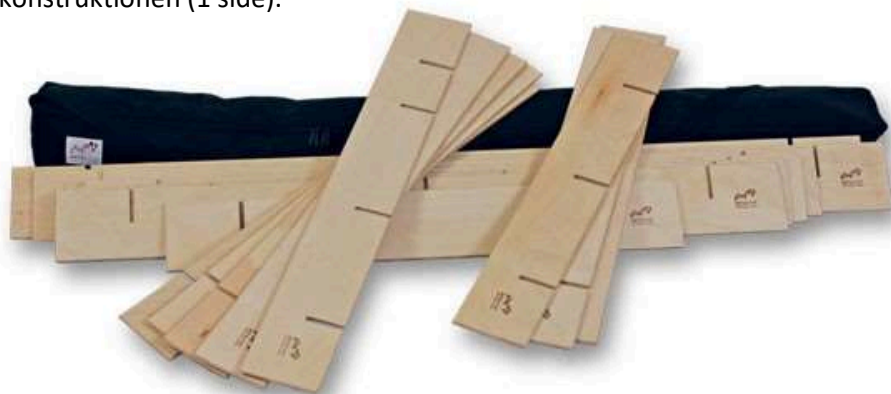
### Indhold i tasken:

15 træelementer i forskellige størrelser.

Post-it-blok

1 x instruktion (3 sider).

1 x tegning/billede af konstruktionen (1 side).



*Tekst og materiale leveret af: [www.mindshop.dk](http://www.mindshop.dk)*

**"HÆKKEN" - Konstruktionstegning:**

Forhold 1:10.

