

## Instruktion

### NETTET

**Kom igennem nettet - og husk, det gælder om at få alle med.**

Med NETTET (Spiderweb) bliver vejen frem afhængig af gruppens evne til at løfte i flok og evnen til at tænke kollektivt. Spiderweb gennem tykt og tyndt...

Med denne øvelse kan du bl.a. tematisere og illustrere følgende temaer:

- Team-interaktion
- Tillid/holdfølelse
- Kommunikation imellem ledere og medarbejdere
- Problemløsning i en gruppe
- Afgørende parametre for succes og fiasko
- Samarbejde
- Roller i en gruppe
- Feedback processer
- Systemiske sammenhænge

Øvelsen kan naturligvis også laves for sjov, evt. på tid.

#### Indhold i kuffert:

1 net med 17 individuelt justerbare celler (lavet af særdeles elastisk uvævet gummi)

4 stropper/bælter (4 meter lange) med spænder til at fastgøre nettet, opbevaringskuffert og instruktionsark

Pakkestørrelse: 34 x 25 x 12 cm. Vægt: 2,6 kg.

#### Antal deltagere:

8 personer (min.),  
17 personer (ideel),  
34 personer (max.)

#### Tidsforbrug:

20 - 60 minutter (eksklusiv debriefing)

#### Pladsbehov:

5 x 8 meter og 2 meters højde indendørs eller udendørs

#### Forberedelse:

Nettet monteres. *Se særskilt vejledning.*

**Kaffepause.** Sæt nettet op hvor der bliver serveret kaffe/kage. Deltagerne får så udfordringen serveret som en del af pausen.

*Mindshop sælger ekstraudstyr (teleskopstang og træramme) til opsætning af nettet primært til brug indendørs. Kontakt Mindshop på telefon 39 66 79 00 for nærmere informationer.*



### Grundlæggende procedure:

- Introduktion til øvelsen: Opgaven bør have et klart mål. Ud over at forklare rammer og regler, bør der bruges tid på at forklare øvelsen og dens relevans for gruppen.
- Udførelse af øvelsen: Dette er gruppens aktivitet. Instruktøren har en vigtig rolle som observatør.
- Indgriben: Hvis gruppen kører fast i alt for lang tid, kan instruktøren afbryde øvelsen og hjælpe gruppen til at nå frem til en løsning.
- Debriefing: Saml de forskellige reaktioner på at lære projektet. Den debriefing etape byder på flere muligheder for overførsel til den virkelige verdens situationer.

### Opgave og mål:

Alle gruppens medlemmer står på den ene side af nettet. Opgaven er at få hele gruppen over på den anden side af nettet. For at opnå dette, vil det være nødvendigt at nogle af deltagerne bærer andre gruppemedlemmer igennem nettet.

#### *Info til instruktør:*

Opgaven bliver efterhånden mere fysisk betonet, da nogle deltagere skal løftes igennem de øvre huller i nettet. Udfordringen for gruppen er, at "læse" situationen fremadrettet, således at alle deltagere uanset højde og drøjde kommer sikkert igennem til den anden side.

### Regler

- Hvert hul må kun bruges en gang (med grupper på over 17 deltagere, kan der gøres undtagelser, så et eller flere huller må bruges to gange).
- Ingen må røre nettet. Hvis en deltager kommer i berøring med nettet, skal vedkommende gå tilbage til udgangspositionen.
- Deltagerne skal transporteres gennem nettet med ansigtet opad.
- Det er ikke tilladt at hoppe gennem hullerne.



#### *TIP til instruktør:*

- Du kan evt. instruere deltagerne til, at de ikke må tale sammen under øvelsen.
- Når deltagere skal bæres igennem et hul, anbefales det, at deltageren, som skal bæres, gør sig helt stiv i kroppen, som et bræt.

**HUSK** at være forsigtige ved løft og at løfte langsomt og sikkert, for alles skyld.

## **NETTET - fremgangsmåde:**

### **1. Introduktion til øvelsen:**

"Tillid spiller en afgørende rolle i velfungerende teams. Hvis du har følelsen af, at andre vil hjælpe dig gennem en krise, vil du i højere grad forpligte dig til jeres samarbejde. Derfor vil jeg give jer en opgave, som I skal løse sammen. Det er meget vigtigt, at I holder øje med hinanden. Jeres mål er at bringe hele holdet igennem nettet - til den anden side."

### **2. Udførelse af øvelsen:**

For nogle grupper tager det et stykke tid at finde de første frivillige, som skal gå igennem nettet. For de fleste grupper er forløbet som følger: En stærk eller en høj person klatrer igennem et af de nederste huller. De andre kan hjælpe en smule til. Nummer to person følger efter, stadig tæt på jorden. Normalt gemmer gruppen to af de nederste huller til den næstsidste og sidste person, som jo er nødt til at komme igennem nettet uden nogen form for bistand.

Når to eller flere af deltagerne er kommet over på den anden side, vil de kunne hjælpe med at bære andre igennem de huller, som er placeret højere.

### **Vigtige sikkerhedsmæssige overvejelser:**

I starten og ved afslutningen af øvelsen, bør der være en "sikkerhedsperson", som kan holde en hånd under de personer, der går gennem nettet.

Følgende dele af kroppen er særligt sårbare over for belastning: a) for bærerne: Fingre, håndled, arme, ryg, (b) for dem, der bæres: Halsen. Bærerne skal altid støtte den de bærer, under hovedet.

Spørg på forhånd, om der er nogen, der har ryg- eller ledproblemer.

### **3. Intervention – indgriben:**

Generelt tilrådes det, at instruktøren holder igen med indgriben. Det er vigtigt at give gruppen en chance for at løse opgaven uafhængigt af dig.

Hvis du ønsker at afbryde processen, bed da gruppen om at tage et par skridt væk fra nettet.

Herefter kan du hjælpe gruppen med at finde en løsningsorienteret tilgang til opgaven. Stil spørgsmål, som f.eks.: "Hvilke skridt har I taget hen imod en løsning? Hvad har fungeret godt? Hvordan kan I konsolidere dette? Hvad har I behov for at arbejde videre med?"

Hvis gruppen i højere grad er fokuseret på problemet end på løsningen, kan du forsøge at få deltagerne til at se på opgaven udefra: "Lad os bare antage, at I står her med en gruppe, der desperat forsøger at finde en løsning. Du er koncernens rådgiver. Hvad skal gruppen ændre på deres koordinering og kommunikation, for at nå målet?"

Du kan også tage gruppen over på den anden side af nettet, og stille følgende spørgsmål: "Lad os antage, at I allerede er nået over på denne side. Prøv at se tilbage på den måde, hvorpå I kom over. Prøv at huske, hvordan I håndterede situationen."

Vi anbefaler at bryde øvelsen op i flere trin, og bruge forsøg og fejl metoden. Ved hjælp af gode og konstruktive spørgsmål, kan du få gruppen til at overveje følgende problemløsning:

- Som en af dem, der bliver båret, har jeg følgende opgaver.
- Som bærer har jeg følgende behov/ansvar.
- Vi skal i højere grad have omsorg for andre.
- Hvordan kan vi skabe mere tillid?
- Vi skal tænke et par skridt frem.

#### **4. Debriefing:**

Efter vellykket afslutning af øvelsen, spørg ind til øvelsen og deltagernes oplevelser. Noter svarene på en flipover.

Følgende spørgsmål kan hjælpe med at fokusere diskussionen:

- Hvad var nøglen til at løse dette problem?
- Hvordan har den enkelte bidraget til gruppens succes?
- Hvilke nyttige skridt blev taget? Hvordan har I oplevet tillid?
- Hvad var vigtigt for at du kunne føles dig sikker?
- Hvilke faser i øvelsen var mest udfordrende?
- Hvordan klarede I udfordringerne?
- Hvilken form for kommunikation fandt sted?
- Hvem blev støttet, og på hvilken måde?
- Hvordan føltes det at være bærer/at blive båret?
- Hvilke behov kunne I identificere?
- Var der ellers noget du/I havde brug for?
- Hvem spillede hvilken rolle?
- Hvordan fungerede kvalitetsstyringen? Hvem var ansvarlig for det?
- Hvordan gik det med at overholde reglerne?
- Hvordan vil du forklare din oplevelse og resultaterne af denne øvelse til en ven?

Opsummér de vigtigste elementer i effektivt teamwork, beskriv effekten af et godt teamwork og forelæg dem for din gruppe. Hvor kan du/I se paralleller til din/jeres aktuelle situation/udfordringer i det virkelige liv? I hvilke specifikke team-situationer har du en støttende funktion over for andre? Hvornår vil det, du har oplevet i dag, kunne omsættes i praksis?

#### **Forvent det uventede**

Det er vores erfaring, at forskellige grupper finder forskellige løsninger på problemet, hvilket afspejler den enkelte gruppes egen dynamik. Dette er en rig kilde til indsigt for undervisere, der er villige til at give deres grupper masser af plads til eksperimenter og spontane/usædvanlige reaktioner. Alt, hvad der dukker op, kan blive omsat til livslang læring.