



Specialpædagogisk Landskonference

Børn med betydelig og varigt nedsat
fysisk- og psykisk funktionsniveau 0-6 år



**At sanse er at leve
eller er det?**

Styregruppen for specialpædagogisk landskonference
www.pindstrupfonden.dk

Invitation til Specialpædagogisk Landskonference 2023

Vel mødt til Specialpædagogisk Landskonference 2023, som har fokus på arbejdet i og omkring barnet, der er i særlige udfordringer.

I år har vi fokus på sansning. Mange børn oplever voldsomme sansepåvirkninger, som kan have konsekvenser for deres livs- og udviklingsbetingelser.

Vi har arbejdet på at skabe et varieret program, som rammer bredt ind i vores fagprofessionelle arbejde.

Navne du møder på årets konference:

Charlotte Runge – om at skabe ro i nervesystemet

Louise Egelund Jensen – om at leve med Aspergers syndrom

Jakob Lentz – om Low Arousal

Michael Svendsen – om den forandringsparate arbejdsplads

Vel mødt til tre faglige dage, hvor vi ser frem til at få tanket op/blive beriget med nye faglige input og nye muligheder for mestring.

Tilmeld dig årets konference og nyd tre dage i selskab med nogle fantastiske oplægsholdere og kollegaer fra nær og fjern.

Styregruppen

Indhold

Foredrag, workshops, markedsplads og ikke mindst erfaringsudveksling.

Tid og sted

Landskonferencen afholdes på Kursuscenter Brogaarden i Strib ved Middelfart på Fyn og finder sted i dagene 27., 28. og 29. september 2023.

Deltagerkreds

Landskonferencen henvender sig til medarbejdere og ledere, der arbejder i dag-, døgn- eller aflastningsinstitutioner for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktions-ejne i alderen 0-6 år.

Den henvender sig også til medarbejdere og ledere, der arbejder i specialgrupper samt små-børnsvejledere, pædagogiske konsulenter og andre, der beskæftiger sig med specialpædago-gikken.

Markedsplads

Stedet, hvor I har mulighed for at dele småt og stort. I kan medbringe plancher, opslag, kon-kreter, billeder eller noget andet, som viser, hvordan I arbejder, hvilken god ide I har fået, eller hvordan I anvender diverse materialer.

Tanken er, at vi kan inspirere hinanden og komme i snak med hinanden om, hvordan vi hver især arbejder inden for det specialpædagogiske felt.

Workshop: Jeres egne workshops er altid populære og en kilde til gensidig inspiration.

De valgte workshops følger ikke nødvendigvis konferencens tema. En workshop består af op-læg, debat, erfaringsudveksling m.m.

Vær opmærksom på, at der er én gratis plads på konferencen til den, der afholder workshop, hvis der er tilmeldinger nok til, at workshoppen kan afholdes. Der skal være 10 tilmeldte, for at workshoppen afholdes. Altså én gratis plads, selvom der er flere oplægsholdere.

Program:

Onsdag den 27. september

- 12.00 – 13.00** Ankomst – indkvartering – let frokost
- 13.00 – 13.15** Åbning af konferencen
- 13.15 – 14.45** Charlotte Runge – om at skabe ro i nervesystemet
- 14.45 – 15.15** Kaffepause
- 15.15 – 17.00** Charlotte Runge – om at skabe ro i nervesystemet
- 17.00 – 18.00** Pause
- 18.00 - 19.00** Middag
- 19.15 - 20.15** Louise Egelund Jensen – om at leve med Aspergers syndrom

Torsdag den 28. september

- 07.30 – 08.45** Morgenmad
- 08.45 - 09.00** Morgensang og introduktion til dagen
- 09.00 – 10.30** Workshop 1-6
- 10.30 – 11.00** Pause
- 11.00 – 12.30** Workshop 7-13
- 12.30 – 13.30** Frokost
- 13.30 – 16.00** Jakob Lentz – om Low Arousal
- 16.00 – 18.45** Tid til pause, erfaringsudveksling og evt. en lille gåtur
- 18.45 – 24.00** Festmiddag

Fredag den 29. september

- 07.30 – 08.45** Morgenmad
- 08.45 – 09.00** Morgensang og introduktion til dagen
- 09.30 – 11.00** Michael Svendsen – om den forandringsparate arbejdsplads
- 11.00 – 11.30** Evaluering – afslutning
- 11.30 – 12.30** "To go"-frokost og afrejse

Beskrivelse af oplægsholdere og indhold

Charlotte Runge: Indre ro som en forudsætning for læringsparathed

Charlotte Runge er grundlægger og ejer af Motorikcenter.dk. Hun brænder for at være med til at forankre mere krop og bevægelse i børns og voksnes hverdag.

Hendes ekspertområde er forankring af bevægelse i praksis og særligt i forhold til, hvordan vi får inkluderet de kropsusikre og urolige børn.

Oplægget lærer deltagerne, hvilken rolle nervesystemet spiller for børns læringsparathed. Vi tager udgangspunkt i, hvordan hjernen og nervesystemet fungerer. Vi stiller skarpt på det parasympatiske nervesystem og vagusnerven, hvor der ligger vigtige nøgler gemt, når vi skal hjælpe børn, der har et stresset nervesystem.

Oplægget bidrager til, at deltagerne

- lærer enkle teknikker til, hvordan de hacker nervesystemet.
- lærer hvordan de med de rette værktøjer, på kort tid, kan skabe ro i børnegruppen.
- lærer hvordan de støtter udsatte og sårbare børn til at finde indre ro i hverdagen.
- lærer børn at stå stærkt i sig selv gennem forskellige lege, øvelser og aktiviteter.
- lærer hvordan de faciliterer samregulering og selvregulering.
- lærer enkle og effektive værktøjer, som de kan anvende med henblik på at regulere deres eget nervesystem.

Louise Egelund Jensen: Om at leve med Aspergers syndrom

Louise var sytten år, da hun i 1998 blev udredt med en autismediagnose; det som tidligere var kendt under navnet 'Aspergers Syndrom'.

Efter nogle år i bofællesskabet Asgaard på Fyn, ytrede Louise et ønske om at kunne bidrage til andre i samme situation. Gerne i form af at fungere som foredragsholder, hvilket bofællesskabet Asgaard spillede en stor rolle i at få opfyldt.

Årene op til indflytning på Asgaard og siden i egen bolig i Fredericia bød på depressioner og spisevægring, inden en udredning satte endeligt navn og forståelse på de store udfordringer i hendes barndom.

Ud over foredrag har Louise også forfattet flere bøger inden for det at leve med autisme, og i 2003 vandt hun Autismeprisen for sit virke som foredragsholder og blogger.

Jakob Lentz: Om Low Arousal

LowArousal.dk er oprettet med det formål at udbrede viden om børn og unge med udviklingsforstyrrelser og/eller problemskabende adfærd. Det er en grundlæggende præmis i min tilgang, at alle mennesker skal behandles ordentligt – også selvom deres adfærd udefra set er meget voldsom og ubehagelig.

Børn, der kan opføre sig ordentligt, gør det. Vi voksne har ansvaret for barnets adfærd: Vi skal smitte børnene med ro i stedet for at stresse dem med affektudsving og skældud. Low Arousal gør endeligt op med konsekvenspædagogikken.

Der er ingen positiv læring i konflikter for børn med udviklingsforstyrrelser. Tværtimod vil barnet miste tillid til os, hvilket vil gøre vores pædagogiske arbejde sværere. Et barn, der vokser op i en hverdag præget af konflikter og fastholdelser, har øget risiko for depression og en generelt lavere livskvalitet. Forskellige metoder fra Low Arousal-tilgangen kan dog minimere hyppigheden og intensiteten af disse konflikter.

Michael Svendsen: Den forandringsparate arbejdsplads

I dette humoristiske foredrag sætter Michael Svendsen fokus på vigtigheden i, at alle medarbejdere tager et medansvar for at skabe en god stemning på den arbejdsplads, de er en del af i hverdagen.

Som arbejdsgiver og ledelse kan man altid understøtte stærkt ved at sætte gode rammer og inspirere til et højt trivselsniveau, der i bedste fald kan føre til et lavere stressniveau og mindre sygefravær. I sidste ende er det dog den enkelte medarbejders lyst til selv at bidrage til fællesskabet, der afgør om arbejdspladsen lykkes med at være forandringsparat og velfungerende på de andre parametre.

Michael har selv været på en lang række arbejdspladser – både som ansat og som HR-konsulent. Han er slet ikke i tvivl om, at en af tidens store udfordringer fortsat er medarbejdernes generelle frygt for forandringer og tanken om at intet bliver, som det var en gang.

I foredraget åbner Michael deltagernes øjne for nødvendigheden af forandringerne. Han fokuserer på de mange fordele, enhver forandring bringer med sig for den enkelte medarbejder. Frem for at bruge teoretiske floskler bruger han eksempler fra sin egen verden som medarbejder og HR-konsulent.

Underholdning til Festmiddagen

Back to Waterloo – Abba Cover Show med et af Danmarks bedste Abba cover bands.

Vi får dig og din fest tilbage til denne fantastiske tid. Så husk sangstemmen og danseskoene ☺

Workshops

Workshop	Emne	Institution
1	Eksekutive funktioner	Susanne Rasmussen og Camilla Kyndesgaard, Børnehaven Lystruplund
2	Er det tid til forandring eller er tiden løbet fra jer?	Marianne Johansen og Vibeke Lundtoft, Specialbørnehaven Spiren i Horsens
3	Legetræningen PLAY	Åse Jepsen, Specialpædagog i Specialbørnehaven Daycare Nord i Skive og Hanne Bendix, konsulent for PLAY
4	Mundstimulering på en ny måde	Trine Lund Lauridsen, talehørepædagog og Annette Bugge Andersen, pædagog, Resen Specialbørnehave i Skive
5	Projekt "verdens bedste robot by" i Odense, set i et inkluderende børneperspektiv i Platanhaven	Pædagogisk assistent Kate Smenge Nielsen og pædagog Carsten Holst, Specialbørnehaven Platanhaven, Odense
6	Videoanalyse i det pædagogiske arbejde	Malene og Sidse fra Specialbørnehaven i Kolding
7	Den legende samling – et neuropsykologisk blik på samlingen med lege, der fremmer selvregulering og tilknytning	Jakob Tarp og Karin Holm Messell fra Børnehaven Lystruplund
8	Dyrk relationen – styrk kommunikationen "You are the reason" - Fra mistrivsel til trivsel	Charlotte Lunding fra Specialbørnehaven Løvetand i Kolding
9	Hvordan brugen af modeller og screeninger om sansebearbejdning kan omsættes til praksis og bidrage til en mere meningsfuld indsats for det enkelte barn	Specialpædagog Birgitte Koch og specialpædagog Lena Marek fra Børnehuset Sønderkov, Sønderborg
10	Hvordan sprog/kommunikation udvikles i en taktil-kropslig modalitet	Bettina Kastrup Pedersen, og Theresa Vede, Specialrådgivningen for døvblinde i Aalborg
11	Skyggekunst – Når børn træder ind i magiske rum	Rikke O. Mikkelsen pædagog i Resen Specialbørnehaven i Skive og Katja Steenberg Østergaard pædagogisk leder i Resen

Workshop	Emne	Institution
12	Snoezelen i et specialpædagogisk hverdagsperspektiv	Lykke Frost Thorup, Fysioterapeut & Snoezelkonsulent, Specialbørnehaven Kornvangen i Esbjerg
13	Livsduelighed og mestring i en specialpædagogisk kontekst	Linda Hedegaard Bjerre, Specialbørnehaven Nygårdsvej i Århus

Beskrivelse af workshops

1. Eksekutive funktioner

De eksekutive funktioner er "hjernens direktør" og er en samlet betegnelse for de processer, der kontrollerer og styrer kognitive, emotionelle og adfærdsmæssige funktioner. De er nødvendige for komplekse og målrettede handlinger og tænkning og handler om barnets evne til problemløsning og selvorganisering.

Du kender måske barnet, der slår de andre børn umotiveret i relationen? Løber op og ned ad gangen og har svært ved at tilpasse sig nye krav? Eller barnet, der flere gange sidder og dagdrømmer, virker til at være i sin egen verden og som har svært ved at strukturere påklædningen? Det starter f.eks. med støvlerne før regnbukserne. Så kender du måske et barn med eksekutive udfordringer.

På denne workshop giver vi dig et indblik i, hvad de eksekutive funktioner er og har af betydning for barnets trivsel og udvikling. Derudover vil du få redskaber til at opspore barnets eksekutive vanskeligheder og konkrete indsatsmuligheder til at støtte og vejlede barnet.

Oplægsholdere:

Susanne Rasmussen susras@aarhus.dk og Camilla Kyndesgaard cakyn@aarhus.dk
Børnehaven Lystruplund

2. Er det tid til forandring eller er tiden løbet fra jer?

Hvordan kan en hel institution opnå en ny og tidssvarende fælles pædagogisk platform med respekt for "en tid som var" og de kulturelle værdier, arbejdspladsen bærer på?

Vi vil på vores workshop detaljeret gennemgå den proces, vores arbejdsplads, Specialbørnehaven Spiren, har gennemgået fra efteråret 2022 til nu.

Med neuropædagogikken som omdrejningspunkt har vi skabt et nyt arbejdsredskab i form af en udviklingsplan. Det har været en længere proces, og alle har aktivt bidraget til at skabe den.

På workshoppen vil vi komme med eksempler på, hvordan vi i samarbejdet med forældre fastsætter mål med hensyn til barnets visitationsmål, udviklingsprofil og ønsker fra forældrene.

Vi vil vise video, som understøtter det pædagogiske arbejde med udviklingsplanen, for at se tegn på, om vi er på rette vej. Kom og hør hvordan og bliv inspireret.

Oplægsholdere:

Marianne Johansen og Vibeke Lundtoft
Specialbørnehaven Spiren i Horsens

3. Legetræningen PLAY

- **social læring for børn med autisme, ADHD eller andre udviklingsforstyrrelser på alle niveauer**

Leg er barnets måde at lære på. Leg er grundlæggende for et barns følelsesmæssige udvikling, og forløber for andre sociale sammenhænge, så som dannelse af relationer og samarbejde. Derfor er det meget vigtigt for et barn at lære at lege.

PLAY Project er legetræning, hvor det enkelte barn træner leg først med en voksen og senere med jævnaldrende.

Vi vil gennemgå, hvordan man rent praktisk kan indføre legetræning i en specialbørnehave. Day Care Nord i Skive har i et år arbejdet med legetræning for udvalgte børn.

Åse Jepsen vil fortælle om, hvordan hun har oplevet legetræningen har udviklet børnene i specialbørnehaven, og hvordan hun selv er blevet bevidst om hendes egen rolle, når hun følger barnets initiativer, og Hanne Bendix vil fortælle om metoden, dens teknikker og teorien bag.

Vi vil via videoer fra legetræningen vise, hvordan det enkelte barn forbedrer sit funktionsniveau lige meget om barnet er højt eller lavt fungerende.

Legen træner især sociale kompetencer, relation, kommunikation og sprog.

Fagfolk og forældre kan med stor fordel bruge legetræningen og dens metoder i det daglige samvær med barnet.

Et stort forskningsforsøg omfattende 128 familier har vist PLAY Project metodens effektivitet. Børnene får større sociale kompetencer og de relaterer bedre til de voksne og til deres lege-kammerater. Desuden formindskes autismsymptomerne.

Oplægsholdere:

Åse Jepsen, Specialpædagog i Specialbørnehaven Daycare Nord i Skive og
Hanne Bendix, Hannebendix@jubii.dk, lærer og legetræner konsulent for PLAY Project ved Roskilde Autisme Rådgivning

4. Mundstimulering på en ny måde

Vi vil gerne fortælle om, hvordan rammen og strukturen omkring en aktivitet kan ændre både deltagelse, fokus og samspil blandt børnene.

Gennem video og fortælling vil workshoppen fortælle om, hvordan en PODD inspireret temabog kan understøtte børnenes deltagelse i mundmotoriske lege, så de pludselig tør deltage og kaste sig ud i noget nyt. Samtidig oplever vi, at børnene nemmere kan holde fokus og bliver mere opmærksom på hinanden. Det at være i dialog gennem PODD-bogen motiverer og skaber glæde.

Selve indholdet i mundstimulering er ikke ændret, men rammen er ændret markant, og det har givet helt ny værdi.

Oplægsholdere:

Trine Lund Lauridsen tlla@skivekommune.dk – talehørepædagog og

Annette Bugge Andersen Aban@skivekommune.dk – pædagog

Resen Specialbørnhave i Skive

5. Projekt "verdens bedste robot by" i Odense, set i et inkluderende børneperspektiv i Platanhaven

Vi er en § 32 institution, der arbejder ud fra Odense Kommunes grundsyn om, at alle børn skal være inkluderet i et værdifuldt fællesskab.

Vi arbejder samtidig ud fra temaerne i de nye styrkede læreplaner og vores viden fra Sprogklar, en grunduddannelse i sprogpædagogik alle pædagoger i Odense har taget.

Vi er et børnehus, der i samarbejde med projekt "verdens bedste robot by", har haft et forløb med Coding Express by LEGO.

Coding Express er et Duplo togsæt med kode-brikker som koder toget til at gøre forskellige ting.

For os blev det hurtigt tydeligt, at vi kunne koble projektet op på de nye styrkede læreplaner og Sprogklar. Ved at følge børnenes spor og begejstring for toget, udvidede vi robotprojektet til et længevarende og større togtema. Ud fra de nye styrkede læreplaners tanke, om læring over hele dagen, lavede vi mange forskellige typer aktiviteter, der både kunne bruges i fælles aktiviteter og overgange i løbet af dagen.

Vi vil på workshopen gerne invitere jer ind i vores togtema, hvor vi har gjort brug af smitte-modellen, fortællinger, billeder og video til dokumentation.

Oplægsholdere:

Pædagogisk assistent Kate Smenge Nielsen kasn@odense.dk og

pædagog Carsten Holst caho@odense.dk

Specialbørnehaven Platanhaven, Odense M

6. Videoanalyse i det pædagogiske arbejde

Mennesker er kommunikerende individer, hvor alle initiativer - store som små - er udtryk for ønske om at kunne forbinde sig til andre uden for sig selv. Kun ved at møde andre end sig selv kan mennesker lære og udvikles. Derfor er indsatser omkring kommunikation en grundlæggende forudsætning for al anden udvikling.

Et livsvilkår for børn, unge og voksne med omfattende funktionsnedsættelse er, at de er afhængige af andre menneskers forståelse, indsigt og empati.

Vi er Malene og Sidse. Vi arbejder i en specialbørnhave på en stue med børn i alderen 1 – 6 år. Vi modtager de mindste børn og de børn, der har fysiske udfordringer og som oftest også uden udviklet talesprog.

Når vi i vores daglige arbejde er glade for at bruge videoanalyse som en metode til bl.a. at undersøge børnenes kommunikative færdigheder, er det fordi vi igennem arbejdet med video netop oplever:

- Større fælles forståelse
- Indsigt og empati

Når vi sammen analyserer video af samspillet mellem borgeren med funktionsnedsættelser og den professionelle, så udvikler vi os sammen. Vi finder i fællesskab frem til nye ideer og indsatser, og på den måde opnår vi fælles ejerskab på de udviklingsstøttende samspil.

Vi tager i vores arbejde med videoanalyse udgangspunkt i principper fra *Videoanalyse i teams*, der siger følgende: Analysen giver indsigt i samspilspartnerens kompetencer, hvordan han/hun handler og bekræfter barnets kropslige og følelsesmæssige udtryk på måder, som barnet ser ud til at opfatte som et svar. Den, der er sammen med barnet på klippet, kan dele sin forståelse – prøvende fortolkning – med teamet, og teamet kan supplere med flere måder at forstå barnet på. Det er en konkret og struktureret måde, som fagpersoner sammen med pårørende eller i teams kan arbejde med videooptagelser på.

Vi vurderer, at videoanalyse kan bruges til en bred målgruppe - både børn, unge, voksne, samt med og uden udviklet talesprog.

Oplægsholdere:

Malene og Sidse
Specialbørnehaven i Kolding

7. Den legende samling – et neuropsykologisk blik på samlingen med lege, der fremmer selvregulering og tilknytning

Hvordan vi vendte samlingen på hovedet og lagde gennemgang af dagens program, forklaringer, irettesættelser og anvisninger på hylden og i stedet bragte legen i fokus. Med neuropsykologisk udviklingsleg som udgangspunkt fik vi flere børn, som deltog, havde øjenkontakt med de andre børn og brugte os som reference med muligheder for udviklende øjeblikke. Vi oplevede en fremgang i trivslen af de svageste børn og en børnegruppe, der var mere samstemt. Samling blev noget både børn og voksne så frem til.

Du kan høre om vores pædagogiske overvejelser og tiltag samt hvad neuropsykologisk udviklingsleg er, og hvorfor det kan noget særligt. Du går hjem med konkrete ideer og legemuligheder, som du kan bruge næste gang, du er sammen med din børnegruppe.

Oplægsholdere:

Jakob Tarp jata@aarhus.dk og
Karin Holm Messell mkah@aarhus.dk
Børnehaven Lystruplund

8. Dyrk relationen – styrk kommunikationen ” You are the reason” - Fra mistrivsel til trivsel

Youssef startede i børnehaven, da han var 2 ½ år gammel. Det var tydeligt, at Youssef var i mistrivsel. Han hverken spiste eller drak i børnehaven. Han brugte en høj lyd til at udtrykke sig med, og når han var sammen med andre børn, blev han ofte ked af det. Han var ofte syg, og vi oplevede, at han ikke forstod sin verden. Youssef forstod ikke os og vi forstod ikke Youssef. Så hvor begynder man, når man har et barn med voldsomme reaktioner? Jeg vil på workshoppene komme med mit bud på, hvordan man ved at dyrke relationen, og stille de rette kommunikative hjælpemidler til rådighed, skaber vigtige betingelser for trivsel og derved læring samt udvikling.

Dette er et oplæg om:

- Vigtigheden af, at man som barn føler sig forstået – også når noget er svært. Særligt når man ikke har et verbalt sprog.

- Hvordan man kan vende frustration til accept
- Hvordan et barn kom fra ensomhed til samhørighed
- Mistrivsel til trivsel
- Hvordan vi sammen kan bestige bjerge og forhindringer, når vi gennem vores relation forstår hinanden

Oplægsholder:

Charlotte Lunding chma@kolding.dk
Specialbørnehaven Løvetand i Kolding

9. Hvordan brugen af modeller og screeninger om sansebearbejdning kan omsættes til praksis og bidrage til en mere meningsfuld indsats for det enkelte barn

Vi har de seneste år optimeret hele personalegruppens viden om sansebearbejdning. I det forløb har vi fået kendskab til metoder og modeller, som vi har søgt at implementere i praksis.

Vi vil kort præsentere teorier om sansebearbejdning, introducere lettilgængelige værktøjer og komme med eksempler på, hvordan vi har omsat det i vores hverdagspraksis sammen med børnene.

Oplægsholdere:

Specialpædagog Birgitte Koch bikc@sonderborg.dk og
specialpædagog Lena Marek lhja@sonderborg.dk
§32 Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov, Sønderborg

10. Hvordan sprog/kommunikation udvikles i en taktil-kropslig modalitet

I specialrådgivningen for døvblinde arbejder vi med at rådgive pårørende og professionelle i, hvordan sprog/kommunikation udvikles i en taktil-kropslig modalitet.

Vi vil i en workshop gerne præsentere det teoretiske grundlag, og hvordan det ser ud i praksis, og vi vil også lægge op til dialog om, hvordan man inden for andre specialpædagogiske områder kan benytte denne tilgang

Oplægsholdere:

Bettina Kastrup Pedersen, jeben@rn.dk og
Theresa Vede, tvede@rn.dk
Specialrådgivningen for døvblinde i Aalborg

11. Skyggekunst – Når børn træder ind i magiske rum

På denne workshop vil vi give dig et indblik i, hvordan fokus på det æstetiske læringsmiljø, Skyggekunst, gjorde at vi fik skabt et pædagogisk rum, hvor vi kunne arbejde med børnenes følelsesmæssige trivsel og udvikling med fokus på stemninger. Hvordan vi giver børn erfaringer med at udtrykke sig, når vi skaber æstetiske rum med skygger, musik, og dufte, som børnene kan opleve og være med i.

Vi vil gennem billeder, video og fortælling orientere om, hvordan "Skyggekunst" gjorde, at vi fik skabt et magisk rum for børnene – et rum, som børnene selv var med til at skabe ud fra den måde, de udforskede det på, uden vi stillede krav til, hvordan og hvor langt de skulle gå

for at udfordre dem selv, deres grænser og følelser. Et rum, hvor vi støtter børnene i at sanse, fortolke og være i verden på.

Oplægsholdere:

Rikke O. Mikkelsen Rmik@skivekommune.dk - pædagog og
Katja Steenberg Østergaard kspe@skivekommune.dk - pædagogisk leder
Resen specialbørnehave i Skive

12. Snoezelen i et specialpædagogisk hverdagsperspektiv

“Vi er alle multisensoriske væsner, der lever i en multisensorisk verden. Via vores sanser får vi informationer fra omverdenen og fra egen krop. Når denne proces foregår effektivt, giver den os en forståelse af verden, og hvem vi er. Det er på mange måder en ubevidst proces, som de fleste tager for givet. Det kan dog hurtigt ændre sig, hvis vi i en periode bliver sansedepriverede eller, hvis vi har fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. For at genskabe balance eller opnå bedst muligt output hos den enkelte, har vi brug for en multisensorisk tilgang for igen at oprette balancen. Snoezelen rummer netop denne multisensoriske tilgang” citat Paul Pagliano.

I specialbørnehaven Kornvangen i Esbjerg, har vi et snoezelhus inkl. varmtvandsbassin tilknyttet institutionen. Snoezelen er en multisensorisk ramme, hvor alle stimuli kan reguleres og tilpasses. Her kan der særligt arbejdes med regulering af arousal, evne til selvregulering, samspil samt de sanseintegrationsudfordringer, som det enkelte barn måtte have.

Vi bruger snoezelhuset dagligt, men forsøger også at tænke snoezelens grundelementer ind i hverdagen i behandlingsarbejdet med børnene.

I dette oplæg, vil der være fokus på:

- Hvordan snoezelen og den multisensoriske tilgang kan integreres i hverdagen, også selvom man ikke har et snoezelhus eller rum til rådighed
- Hvordan snoezelen kan tænkes ind, når vi er på badeværelset, i køkkenet eller går ud i naturen
- Hvordan kan vi udnytte farvernes og musikkens betydning og påvirkning
- Hvordan elementer fra Snoezelen kan styrke andre tilgange, som bruges i det specialpædagogiske arbejde ex. theraplay inspirerede samspilslege

Oplægsholder:

Lykke Frost Thorup, Fysioterapeut & Snoezelkonsulent
Anna Clausen, Pædagog
Specialbørnehaven Kornvangen i Esbjerg

13. Livsduelighed og mestring i en specialpædagogisk kontekst

Gennem forskellige aktiviteter fra hverdagen i Specialbørnehaven Nygårdsvej vil jeg fortælle om, hvordan vi øver deltagelse, samskabelse og fællesskab, altid med respekt for det enkelte barns muligheder.

Med solidt udgangspunkt i Teacchs visuelle kommunikation og struktur, samt pædagogernes fælles forberedelser, er aktiviteter som *fællesspisning*, *fødselsdage*, *"Købmandsleg"*, *affaldssortering* og *"Lykkehjul"* med til at give børnene positive erfaringer med den omverden, de bevæger sig i.

Vi har bl.a. fokus på turtagning, vente, fælles besked, fleksibilitet, accept af ydre struktur, legitim perifer deltagelse, "andre ser på mig" og meget andet.

Jeg vil bruge/vise filmklip, billeder, anvisninger, tjeklister til de voksne, udveksling af gode ideer, summe-samtaler 1:1, spørgsmål og fælles refleksion.

Oplægsholder:

Linda Hedegaard Bjerre, linb@aarhus.dk
Specialbørnehaven Nygårdsvej i Århus

Praktiske oplysninger

Tid	Den 28., 29. og 30. september 2023
Sted	Kursuscenter Brogaarden Abelonelundvej 40, Strib 5500 Middelfart Telefon 6440 1700 www.pindstrupfonden.dk
Indkvartering	Der vil være mulighed for enkeltværelser med delebad, dobbeltværelser (alle værelser er med 2 enkeltsenge) og trippelværelser på Brogaarden.
Trippelværelse	4.900 kr. pr. person
Dobbeltværelse	5.250 kr. pr. person
Enkeltværelse – (2 deler bad)	5.500 kr. pr. person
Lejlighed til 3 personer, bestående af et dobbeltværelse og et enkeltværelse	5.250 kr. pr. person
Hele opholdet uden overnatning	4.200 kr. pr. person
Dagsarrangement/pr. dag	1.600 kr. pr. person

Tilmelding senest den 18. august 2023 på Specialpædagogisk Landskonferences hjemmeside www.pindstrupfonden.dk

Husk at have EAN-nummer samt SE-nummer parat ved tilmeldingen.

Tilmelding er økonomisk bindende.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til en repræsentant fra Styregruppen

Christina Burgdorf Specialbørnehaven Spiren Horsens Kommune Tlf.: 6170 7409 cb@horsens.dk	Rete von Guionneau Børnehuset Sønderkov Sønderborg Tlf.: 8872 4251/5144 0359 anvg@sonderborg.dk
Björg Pugholm Skovbrynet Aarhus Kommune Tlf.: 2442 6960/2148 8476 bjpu@aarhus.dk	Anette Nielsen Georges Æske Hillerød Kommune Tlf.: 7232 4674 annie@hillerod.dk
Lise Petersen Platanhaven Odense Kommune Tlf.: 6375 4100/2138 8634 lcpe@odensen.dk	Katja Steenberg Østergaard Resen Nord Daycare Skive Kommune Tlf.: 9915 3515 kspe@skivekommune.dk
Bodil Jørgensen Sct. Bendts Børnehave Ringsted Kommune Tlf.: 5762 8520/2043 7055 bod@ringsted.dk	Jette K.H. Skov Børnehaven Gl. Kongevej Aalborg Kommune Tlf.: 99 82 51 62 Jkhc-fb@aalborg.dk
Rikke Heide Mogensen Specialbørnehaven Kornvangen Esbjerg Kommune Tlf.: 3035 8429 rihm@esbjerg.dk	Susan Rasmussen Solsikken Nykøbing Falster Tlf.: 5473 2730/2518 0903 suras@guldborgsund.dk