



Specialpædagogisk Landskonference

Børn med betydelig og varigt nedsat
fysisk- og psykisk funktionsniveau 0-6 år

Legens betydning for børns udvikling

Skal vi lege?

2024

**37. SPECIALPÆDAGOGISKE
LANDSKONFERENCE**

(22.) 23.-24. SEPTEMBER PÅ BROGAARDEN



”Skal vi lege?”

- Legens betydning for børns udvikling -

Styregruppen for specialpædagogisk landskonference
www.pindstrupfonden.dk

Invitation til Specialpædagogisk Landskonference 2024

“At lege er børns arbejde”, har Piaget sagt – og det er vi enige i.

De pædagogiske strømninger har længe blæst i læringens retning, men nu ændres kursen hen imod fokus på leg.

Ovenstående er årsagen til valget af årets tema - “Skal vi lege?”, fordi leg er værdifuldt for alle børn. Leg er børns måde at være i verden på, og danne erfaringer. Leg fremmer børns virkelyst, og motiverer til samspil og relationer.

Mange af os er uddannede til, at læring har været det bærende i det pædagogiske fundament, og det kræver derfor meget viden og ny erfaring for os at ændre kursen henimod at legen har en værdi i sig selv. Hvad ved vi egentlig om leg? Hvad er vores fagsprog for leg? Hvilke pædagogiske teorier understøtter legens udvikling? Måske tror vi, at vi ved meget om leg, men måske gør vi det slet ikke?

Børn, som har brug for en specialpædagogisk indsats, er afhængige af, at vi kan skabe legemiljøer, som de kan udvikle sig i, og hvor der kan opstå muligheder for sociale fællesskaber med andre børn. Leg kan for disse børn se anderledes ud, og hvis vi tør lade det være udgangspunktet for vores måde at være sammen med børnene på, så opstår der måske udvikling og initiativer, vi ellers var gået glip af.

På årets konference får du ny viden om leg. Du vil gå fra konferencen med en nysgerrighed på dine egne legekompetencer – din rolle i børnenes leg. Du vil have fået inspiration til at følge med de nye strømninger, og du har fået viden om bl.a. legestemninger og det neuropsykologiske aspekt af leg. Du vil have hørt workshops som er praksisnære, og du har haft masser af muligheder for at drøfte det specialpædagogiske arbejde med kolleger fra hele landet.

Hvordan kan vi være undersøgende og nysgerrige på, at alle børn har mulighed for leg, som bidrager positivt til deres udvikling? Ovenstående håber vi, du har nye perspektiver på, når du går fra konferencen.

Navne du møder på årets konference:

Helle Marie Skovbjerg – om legepraksis i et specialpædagogisk perspektiv

Tea Thyrré Sørensen – om neuropsykologisk udviklingsleg

Mads Brodersen – om naturen i legen og legen i naturen

Molis – om skærmforbrug og neurodivergens

Leif Bjerre – om humor og arbejdsglæde

Vel mødt til to spændende og faglige dage, hvor vi ser frem til at blive klogere og være nysgerrige sammen omkring temaet leg, og forhåbentligt få nye vinkler på emnet.

Tilmeld dig årets konference, og nyd to dage i selskab med nogle fantastiske oplægsholdere og kollegaer fra nær og fjern.

Vi håber, at rigtig mange har lyst til at ankomme allerede søndag aften, hvor der er mulighed for erfaringsudveksling og hygge med kollegaer fra hele landet.

Styregruppen

Indhold

Foredrag, workshops, markedsplads og ikke mindst erfaringsudveksling.

Tid og sted

Landskonferencen afholdes på Kursuscenter Brogaarden i Strib ved Middelfart på Fyn og finder sted i dagene 23. - 24. september 2024. Indtjekning og tapasbord om aftenen søndag den 22. september kan tilkøbes.

Deltagerkreds

Landskonferencen henvender sig til medarbejdere og ledere, der arbejder i dag-, døgn- eller aflastningsinstitutioner for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktions- evne i alderen 0-6 år.

Den henvender sig også til medarbejdere og ledere, der arbejder i specialgrupper samt små- børnsvejledere, pædagogiske konsulenter og andre, der beskæftiger sig med specialpædago- gikken.

Markedsplads

Stedet, hvor I har mulighed for at dele småt og stort. I kan medbringe plancher, opslag, kon- kreter, billeder eller noget andet, som viser, hvordan I arbejder, hvilken god ide I har fået, el- ler hvordan I anvender diverse materialer.

Tanken er, at vi kan inspirere hinanden og komme i snak med hinanden om, hvordan vi hver især arbejder inden for det specialpædagogiske felt.

Workshop: Jeres egne workshops er altid populære og de er en kilde til gensidig inspiration.

De valgte workshops følger ikke nødvendigvis konferencens tema. En workshop består af op- læg, debat, erfaringsudveksling m.m.

Vær opmærksom på, at der er én gratis plads på konferencen til den, der afholder workshop, hvis der er tilmeldinger nok til, at workshoppen kan afholdes. Der skal være 10 tilmeldte, for at workshoppen afholdes. Altså én gratis plads, selvom der er flere oplægsholdere.

Program:

Søndag den 22. september

Vi håber at mange har lyst til at ankomme søndag aften, hvor der er mulighed for erfaringsudveksling og hygge med kollegaer fra hele landet.

Tilkøb af overnatning i samme værelse som bestilt til konferencen koster kun 395 kr. og er inkl. tapasbord fra kl. 20.00 – 21.30.

Mandag den 23. september

- 09.00 – 09.30 Morgenmad
- 09.30 – 09.45 Åbning af konferencen
- 09.45 – 11.45 Helle Marie Skovbjerg – om legepraksis i et specialpædagogisk perspektiv
- 12.00 – 13.00 Frokost
- 13.00 – 15.00 Tea Thyrre Sørensen – om neuropsykologisk udviklingsleg
- 15.00 – 15.30 Kaffepause
- 15.30 – 17.00 Mads Brodersen – om naturen i legen og legen i naturen
- 17.30 – 19.30 To retters middag i restauranten
- 19.45 – 20.45 Leif Bjerre – om humor og arbejdsglæde

Tirsdag den 24. september

- 07.30 – 08.45 Morgenmad
- 08.45 – 09.00 Morgensang og introduktion til dagen
- 09.00 – 10.30 Workshop 1-4
- 10.30 – 11.00 Pause
- 11.00 – 12.30 Workshop 5-7
- 12.30 – 13.30 Frokost
- 13.30 – 15.30 Molis – om skærmforbrug og neurodivergens
- 15.30 – 16.00 Evaluering og afslutning af konferencen
- 16.00 "To-go"-snack og afrejse

Til frokost mandag og tirsdag er inkluderet én sodavand.

Til middagen mandag aften er inkluderet 2 glas husets vin.

Øvrige drikkevarer er for egen regning.

Beskrivelse af oplægsholdere og indhold

Helle Maria Skovbjerg: "Hvad kan jeg her? Hvad skal jeg her?" – Om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i leg gennem pædagogisk legepraksis

Dette oplæg handler om pædagogisk legepraksis i et specialpædagogisk perspektiv. Med afsæt i nyeste forskning om leg, skal dette oplæg vise, hvordan pædagoger kan iscenesætte og understøtte børns muligheder for deltagelse i leg. Den pædagogiske legepraksis skal skabe rammer, hvor børnene ved, hvad de kan, og hvad de skal, og hvor det er kontinuerligt tydeligt for børnene, også når legen udvikler sig magiske steder hen, som ingen havde forudset. Pædagogernes rolle i disse iscenesættelser kan både være *uden for legen, på kanten af legen og inde i legen*, og her er det vigtigt at vide, at alle roller er centrale, for at kunne udvikle en solid pædagogisk legepraksis.

Helle Marie Skovbjerg er professor i leg og design ved Designskolen Kolding og leder af forskningslaboratoriet LAB Design for Play. Helle Marie har i en årrække arbejdet med leg i den pædagogiske praksis og har udviklet stemningsperspektivet på leg, blandt andet i bøgerne *Perspektiver på leg* (2016) og *On Play* (2021). Helle Marie er blandt andet involveret i en række forskningsprojekter, som i tæt samarbejde med fagprofessionelle i dagtilbud, skole og specialtilbud, undersøger, hvordan pædagoger kan arbejde med legen, så alle børn får muligheder for at være med.

Tea Thyrré Sørensen: Neuropsykologisk udviklingsleg – Sådan understøtter du barnets udvikling gennem leg i specialpædagogisk praksis

Oplægget tager afsæt i Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP) og stiller skarpt på, hvilke nye muligheder det giver i praksis, når vi placerer legen som omdrejningspunkt for børnegruppens udvikling. Med afsæt i den professionelles deltagelse og rolle i legen, præsenterer oplægget principper for, hvordan man gennem Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU) kan styrke børnenes samspilsfærdigheder og øge samhørigheden i børnegruppen. Derudover går vi på fælles opdagelse i de forskellige legeformer og kategorier, der kan fange børnenes interesse, hvor et blik på den professionelles rolle og deltagelse kan skabe nye udviklingsmuligheder for alle børn. Et gennemgående tema vil her være at styrke børnenes muligheder for at lykkes i leg og samspil med andre børn, og hvordan vi som professionelle går fra at lave gode aktiviteter og til at lade legen og det legende i samspillet dominere praksis.

Oplægget er praksisnært og kobler sig til cases fra specialpædagogisk praksis, og der præsenteres forskellige lege, som er lige til tage med hjem i lommen.

Tea Thyrré Sørensen er indehaver af Uddannelsescenter for Neuropsykologisk Relationel Pædagogik, supervisor i almen og specialpædagogisk regi, familievejleder og fagbogsforfatter.

Mads Brodersen: Naturen i legen og legen i naturen

Eksempler på emner, som bliver berørt i Mads' oplæg:

Hvad er grundleg, og hvad lægger til grund for den? Dette handler bl.a. om grundmotorik.

Under ovenstående kommer jeg ind på K:I:T:S modellen, der handler om Kroppe, som dur til leg, om Inspiration til leg, Tid til leg og Steder til leg.

Jeg vil komme omkring legens værdi i forhold til generel forudsætningsdannelse.

Der kommer eksempler på lege, som alle kan deltage i på trods af forskellige funktionsnedsættelser.

Samt hvorfor er netop naturen den ultimative legearena? Og hvorfor bliver børn klogere af at få jord i hovedet?

Mads Brodersen er indehaver af Vends Motorik og Naturskole, konsulent & underviser. Mads er uddannet Naturvejleder, Motorikvejleder, PD i ungdomspædagogik, Legepladsinspektør, Tømrer, Sømand og Master i friluftsliv. Han har en bred erfaring inden for special-, social og almen pædagogik, og mere end 25 års erfaring inden for pædagogik i naturen.

Molis: Skærmforbrug og neurodivergens

Overforbrug og afhængighed af skærm (computer, telefon og iPad) er et stigende problem i samfundet - og særligt blandt børn med ADHD/autisme. At være pædagog/omsorgsperson i den digitale tidsalder stiller særlige krav, og mange oplever, at børnene er så glade for at bruge en skærm, at de har meget svært ved at få børnene aktiveret eller beroliget på andre måder, end ved en skærm. Samtidig opleves ofte, at skærmen gør børnene humørsvingende, dovne og irritable, og i nogle tilfælde også meget udadreagerende. Et overforbrug af skærme kan i nogle tilfælde også have konsekvenser for trivsel, indlæring, relationer, søvn og udvikling. I dette oplæg sætter vi fokus på brug af skærm hos børn og unge autistiske/ADHD - børn og unge. Vi vil diskutere, hvordan vi voksne omkring dem kan hjælpe dem med at udvikle et sundt forhold til skærme, frem for et mere uhensigtsmæssigt forhold. Samtidig vil vi også forholde os til, at vi befinder os i en digital tidsalder, som er kommet for at blive, og at det derfor handler om at finde en sund balance i forhold til det brede spænd af muligheder, som begrebet 'skærm' også dækker over. Oplægget vil være en blanding af holdninger, forskning og en praktisk tilgang til, hvordan man arbejder med at få en sund balance i skærmforbruget, herunder hvordan man motiverer barnet til selv at søge andre aktiviteter end skærm.

Oplægget afholdes af Molis' konsulent Marie Moesgaard, der har en baggrund som hhv. lærer; leder af specialundervisningscenter på Sabro-Korsvejskolen, samt selvstændig familie- og psykoterapeut. Marie har 25 års erfaring med arbejdet med børn, unge og familier, der af den ene eller anden grund ikke trives, og hun har specialiseret sig i autisme, ADHD og PDA.

Leif Bjerre: Humor på arbejdspladsen – det skal være sjovt at gå på arbejde

Efter mandagens middag, kan du opleve et underholdende, energifyldt, humoristisk, inspirerende og interaktivt foredrag om humor, arbejdsglæde, trivsel, energi, mod og kommunikation.

Foredraget handler om glæden og vejen til at blive smittet med begejstring og motivation, så du tør bryde de uhensigtsmæssige vaner og stille uret ind på humor - både privat og på arbejdspladsen.

Læs udtalelser om foredraget og foredragsholder Leif Bjerre på www.leifshow.dk

Workshops

Ved tilmelding skal der vælges 2 workshops, én om formiddagen og én om eftermiddagen.

| Workshop | Emne | Institution |
|-----------------------------|--|---|
| 1 Tirsdag formiddag | Marte Meo – en implementeret del af praksis | Mette Richter Ladefoged, Ådalen Børnehus Specialafdeling, Nyborg |
| 2 Tirsdag formiddag | Klovnen og børns leg | Heidi Bording, Specialdagtilbud Skovbrynet afd. Skovhøj, Århus |
| 3 Tirsdag formiddag | Et udvidet statusmøde giver grobund for et bedre forældresamarbejde | Mie Thaysen og Jule Søndergaard Thomsen, Specialdagtilbud Skovbrynet afd. Nygårdsvej, Århus |
| 4 Tirsdag formiddag | Hvordan kan børn uden verbalt sprog få en stemme i eget liv? | Cathrine Vinggaard Petersen og Mette-Louise Christensen fra Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand, Kolding |
| 5 Tirsdag eftermiddag | KAN du lege? | Lena Hansen Marek og Birgitte Møllerskov Koch, specialpædagoger fra Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov, Sønderborg |
| 6 Tirsdag eftermiddag | Naturen som et ekstra pædagogisk rum | Britt Tvede Engelbrecht og Pernille Fredslund Sørensen fra Børnehuset Bøgen, Skanderborg |
| 7 Tirsdag eftermiddag | En ny kommunikationsmetode integreres | Teresa Reece Thulesen og Marianne Johansen, pædagoger i Specialbørnehaven Spiren, Horsens |

Beskrivelse af workshops

1. Marte Meo – en implementeret del af praksis

Som en del af værdigrundlaget i Ådalens Børnehus, arbejdes der ud fra elementerne i Marte Meo metoden. Noget af det mest betydningsfulde er at lyse på dét, der virker og forstørre det. Udgangspunktet for vores møde med børnene er, at alle gør det bedste de kan, ud fra de forudsætninger de har, og den ramme de bliver stillet.

På workshoppen vil jeg vise, hvordan vi ved hjælp af Marte Meo metoden, hjælper pædagogerne i samspillet og relationen med børnene. På små videoklip gør jeg det blandt andet tydeligt, hvorfor det er så vigtigt at vente og få øje på barnets initiativer. Det kan være svært at vente, for vi har så mange gode intentioner, stramme deadlines, udefrakommende krav til

hvad vi skal nå og egne forventninger om, at rykke børne mest muligt udviklingsmæssigt. Men som vi siger i Ådalen; vi har ikke tid til at lade være med at vente!

Oplægsholder:

Mette Richter Ladefoged, pædagog og Marte Meo Terapeut fra Ådalen Børnehus Specialafdeling, Nyborg

2. Klovnen og børns leg

Har du en lille klovn gemt i maven, eller vil du bare gerne høre om arbejdet som klovn, er denne workshop noget for dig.

Jeg har været uddannet klovn i 17 år og brugt det i mit arbejde med børnene i specialbørnehaven Skovbrynet, som er en børnehave med børn med forskellige handicaps såsom autisme, ADHD og børn med betydelig og varigt nedsat funktionsevne. Børnene udviklingsniveau spænder fra få måneder til næsten alderssvarende.

Jeg vil gerne fortælle om:

- Hvad klovnen kan i forhold til børns leg?
- At træde ind i et rum, hvor ingen ved, hvad der sker, hvor intet er planlagt.
- At spejle børns initiativer og forstørre disse.
- Hvad kan det ikke-kravsættende rum?
- At arbejde som klovn med børn med meget forskelligt udviklingsniveau.
- Pædagogens/hjælperens rolle.

På workshoppen vil jeg løbende vise videoer af børn, som interagerer med klovnen, og du vil selv få en rød næse og opleve dennes magi.

Til slut vil jeg kort fortælle om Skovbrynets klovnekursus, som vil hjælpe dig med at finde din indre klovn frem.

Oplægsholder:

Heidi Bording, Specialdagtilbud Skovbrynet afd. Skovhøj, Århus

3. Et udvidet statusmøde giver grobund for et bedre forældresamarbejde

Efter en del fokus på forældresamarbejde og forældreinddragelse, besluttede vi at ændre vores statusmøde tre måneder efter, barnet er begyndt i børnehaven. Vi lavede et udvidet statusmøde, der indebærer, at forældrene følger vores hverdag med barnet i en time, og derefter er der afsat en time til at holde møde.

Vi vil til workshoppen fortælle om vores erfaringer med implementeringen af et udvidet statusmøde. Vi vil fortælle om, hvilke tanker, der går forud for implementeringen. Vi vil dele de erfaringer, vi har gjort os i forhold til at have forældrene med i vores hverdag i en time i forbindelse med statusmødet. Vi vil dele de erfaringer, vi har gjort i forhold til at være mere nysgerrige og undersøgende på barnets familie til mødet. Vi vil dele vores erfaringer med, hvordan vi følger op på statusmødet efterfølgende.

Vi vil derudover komme med refleksionsspørgsmål til fælles drøftelse. Workshoppen vil derfor være en vekslen imellem oplæg og refleksionsspørgsmål til fælles drøftelse.

Oplægsholdere:

Mie Thaysen og Julie Søndergaard Thomsen, Specialdagtilbud Skovbrynet afd. Nygårdsvej, Århus

4. Hvordan kan børn uden verbalt sprog få en stemme i eget liv?

Hvordan griber man det an, når man arbejder med børn uden verbalt sprog, men med tydeligt kropssprog og noget på hjertet?

Hvad kan man gøre når barnets sprog er svært at forstå for andre?

Hvordan kan vi hjælpe barnet med at få en stemme i eget liv?

Vi blev i 2023 introduceret for TD Snap, en kommunikationsapp, der er symbolunderstøttet. Det baserer sig på kerneord og billedkommunikationssymboler.

Vi blev hurtigt nysgerrige på appen, og fik på kort tid skabt en positiv kommunikationsvej mellem et barn og os.

Vores oplæg vil tage udgangspunkt i to børn, med vidt forskellige udviklingshastigheder.

Det ene barn med en begyndende sprogforståelse, og med meget kraftigere reaktioner i forhold til ikke at blive forstået og kunne gøre sig forståelig for sin omverden.

Det andet barn med begyndende forståelse for at man kan noget sammen med andre mennesker, og at andre mennesker kan andet end at opfylde basale behov.

Vi vil gerne vise jer, hvad vi har prøvet af, hvordan vi er lykkedes, og hvad vi har givet disse to børn af mulighed for at kommunikere til og med os og deres venner.

Vi har haft mødeøjeblikke, vi ikke troede var mulige. Vi har oplevet, at børn uden verbalt sprog har kunnet bringe sig selv i spil på en social og forståelig måde.

Vi har ikke opskriften på kommunikation, men vi har helt klart erfaringer og forslag til en vej, man kan gå for at få mere kommunikation ind i hverdagen hos børn uden verbalt sprog.

Oplægsholdere:

Cathrine Vinggaard Petersen og Mette-Louise Christensen fra Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand, Kolding

5. KAN du lege?

Det siges, at mennesker er biologisk programmerede til at lege, og at børn slet ikke kan lade være med at lege. Vi vil dele de faktorer, vi oplever, som kan være medvirkende til, at det ikke altid er legende let at lege.

Med fokus på det tidlige samspil, vil vi give praksiseksempler på, hvordan vi har arbejdet med at styrke børnenes leg.

Oplægsholdere:

Lena Hansen Marek og Birgitte Møllerskov Koch, specialpædagoger fra Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov, Sønderborg

6. Naturen som et ekstra pædagogisk rum

Børnehuset Bøgen ligger placeret i den smukke bøgeskov. Det er derfor nærliggende, at naturen inddrages i det pædagogiske arbejde. Oplevelser, børn og voksne får sammen i naturen, har en positiv indvirkning blandt andet på børnenes rummelighed og deres adfærd.

Børnehuset Bøgen arbejder med Nest, hvilket har været til stor inspiration. Med Nest har der været fokus på, at der er en tydelig rollefordeling, og at børnene forberedes og inddrages ved hjælp af visuelle støttesystemer.

På workshoppen vil vi komme ind på:

- Hvordan vi inddrager børnene i planlægningen og klargøringen til udflugten?
- Hvordan kan vi med en legende tilgang styrke det sociale samspil mellem børnene?
- Hvilke overvejelser vi gør os fra gang til gang i forhold til børnegruppen og udflugtsmålet?
- Hvordan vi inddrager de gode erfaringer ude fra naturen i dagligdagen hjemme i Børnehuset Bøgen?

Oplægsholdere:

Britt Tvede Engelbrecht og Pernille Fredslund Sørensen fra Børnehuset Bøgen, Skanderborg

7. En ny kommunikationsmetode integreres

Hvordan implementerer man en ny kommunikationsmetode i en i forvejen eksisterende kultur med mange kommunikationsformer? I Spiren ønskede vi et fælles grundlag for sprog og kommunikation, som bliver understøttet visuelt for vores børn. Vi har i forvejen stort fokus på ASK (alternativ supplerende kommunikation). Hele personalegruppen kom på kursus og blev introduceret for PODD. PODD er et redskab, der kan bruges til at udtrykke sig, når talen ikke er tilstrækkelig. Det kan bruges til sætningdannelser, og er barnets sprog til at kunne udtrykke egne behov og ønsker.

I vores workshop vil vi komme ind på, hvad PODD er, hvilke generelle principper, der ligger til grund for PODD og hvordan vi er kommet i gang med at bruge det som den førende kommunikationsmetode i Spiren. På workshoppen vil vi vise video af hvordan PODD bruges i praksis.

Oplægsholdere:

Teresa Reece Thulesen og Marianne Johansen, pædagoger i Specialbørnehaven Spiren, Horsens

Praktiske oplysninger

| | |
|--|---|
| Tid | Den 23. og 24. september 2024 Mulighed for tilkøb af overnatning søndag den 22. september om aftenen, samt erfaringsudveksling og hygge med kollegaer fra hele landet. Overnatning er inkl. tapasbord fra kl. 20.00 – 21.30. |
| Sted | Kursuscenter Brogaarden Abelonelundvej 40, Strib 5500 Middelfart Telefon 6440 1700 www.pindstrupfonden.dk |
| Indkvartering | Der vil være mulighed for enkeltværelser med delebad, dobbeltværelser (alle værelser er med 2 enkeltsejge), trippelværelser samt lejligheder til 3 personer på Brogaarden. Der er kun et meget begrænset antal enkeltværelser. Mulighed for tilkøb af overnatning fra søndag den 22. september til mandag inkl. tapasbord fra kl. 20.00 – 21.30. <u>Der er ikke mellemrengøring af værelser mandag.</u> Fremgår værelseskategorien ikke ved tilmelding, er den udsolgt. |
| Trippelværelse | 3.595 kr. pr. person |
| Dobbeltværelse | 3.995 kr. pr. person |
| Enkeltværelse med delebad (2 deler bad i entré) | 4.295 kr. pr. person |
| Enkeltværelse, eget bad | 4.995 kr. pr. person |
| Lejlighed til 3 personer, | 4.195 kr. pr. person |
| Konference begge dage uden overnatning | 2.995 kr. pr. person |
| Mandag: konferencedag uden overnatning | 1.800 kr. pr. person |
| Tirsdag: konferencedag uden overnatning | 1.500 kr. pr. person |
| <i>Overnatning søndag til mandag Inkl. tapasbord fra kl. 20-21.30 (tilkøb)</i> | <i>395 kr. pr. person</i> |

Tilmelding senest den 30. august 2024 på Specialpædagogisk Landskonferences hjemmeside www.pindstrupfonden.dk.

Husk at have EAN-nummer samt SE-nummer parat ved tilmeldingen.

Tilmelding er økonomisk bindende.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til en repræsentant fra Styregruppen

| | |
|---|---|
| <p>Christina Burgdorf Specialbørnehaven Spiren Horsens Kommune Tlf.: 6170 7409 cb@horsens.dk</p> | <p>Rete von Guionneau Børnehuset Sønderkov Sønderborg Tlf.: 8872 4251/5144 0359 anvg@sonderborg.dk</p> |
| <p>Mette Seierup Specialdagtilbuddet Skovbrynet, Afd. Skovbo Aarhus Kommune Tlf.: 2965 1032 metse@aarhus.dk</p> | <p>Mikkel Skotte-Yven Georgs Æske Hillerød Kommune Tlf.: 7232 4674 myven@hillerod.dk</p> |
| <p>Lise Petersen Specialbørnehaven Platanhaven Odense Kommune Tlf.: 2138 8634 lcpe@odense.dk</p> | <p>Katja Steenberg Østergaard Vidensgruppen – Daycare Nord Skive Kommune Tlf.: 9915 3515 kspe@skivekommune.dk</p> |
| <p>Bodil Jørgensen Solstrålen med afd. Sct. Bendts § 32 Ringsted Kommune Tlf.: 5762 8520/2043 7055 bod@ringsted.dk</p> | <p>Jette K.H. Skov Børnehaven Gl. Kongevej Aalborg Kommune Tlf.: 9982 5162 Jkhc-fb@aalborg.dk</p> |
| <p>Gitte Høiland Specialbørnehaven Solsikken Varde Kommune Tlf.: 5152 0292 ghil@varde.dk</p> | <p>Lea Steen Albrektsen Solsikken Guldborgsund Kommune Tlf.: 2518 0293 Isla@guldborgsund.dk</p> |