

Neuropsykologisk Udviklingsleg

Sådan understøtter du børns
udvikling gennem leg i
specialpædagogisk praksis

v/ Tea Thyrré Sørensen

1

Fælles omdrejningspunkt

VIDEN



**REFLEKSION
OVER EGEN
ROLLE**

METODE OG HANDLING

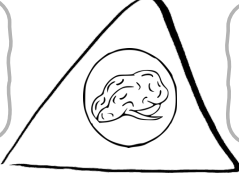
© Thyrré Sørensen Consulting

2

Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP)

Mennesket er født med fire psykologiske grundbehov:
behov for autonomi, behov for samhørighed,
behov for mening og behov for mestring

Integrativ psykologi



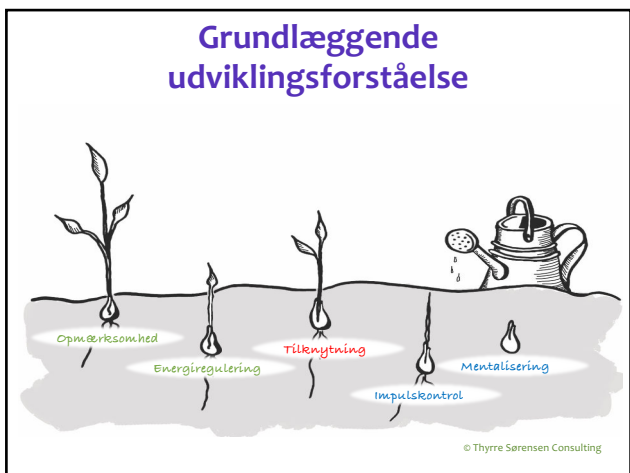
Mennesket udvikler sig gennem de relationer, det indgår i, hvor den følelsesmæssige forbundethed, der opstår, har en betydning for menneskets trivsel og udviklingsmuligheder

Overraskende og ubehagelige oplevelser kan virke belastende for mennesket og på forskellig vis hæmme menneskets livsudfoldelse, skabe tilstande af ubehag og stress

Tilknytningsteori **Traumeteori**

© Thyrré Sørensen Consulting

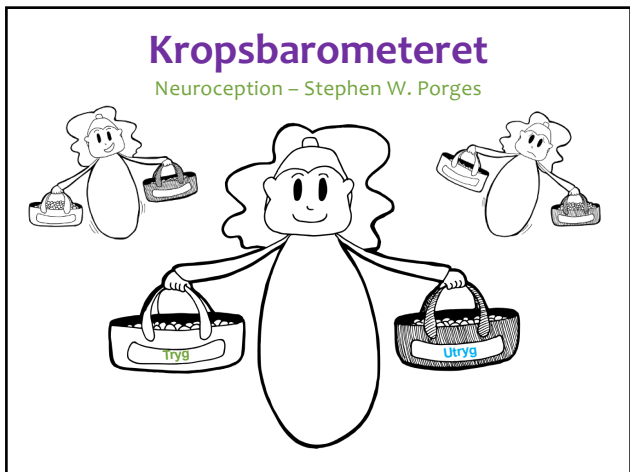
3



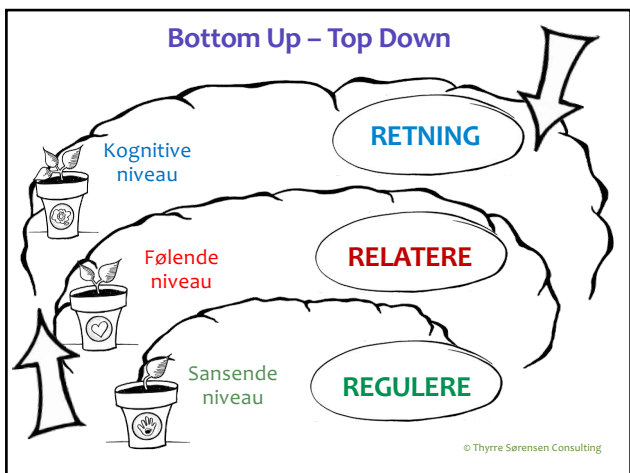
4



5



6



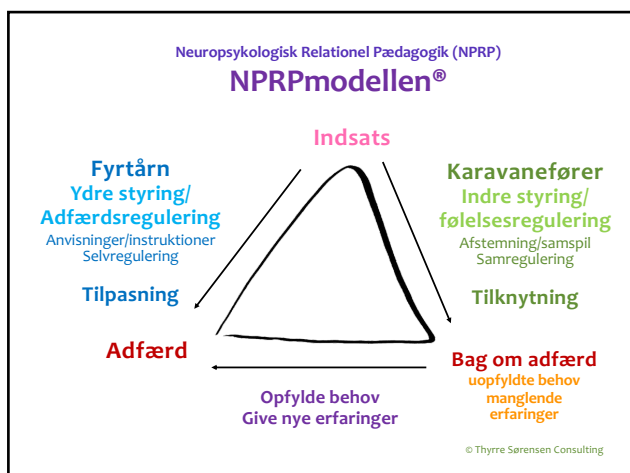
7



8



9



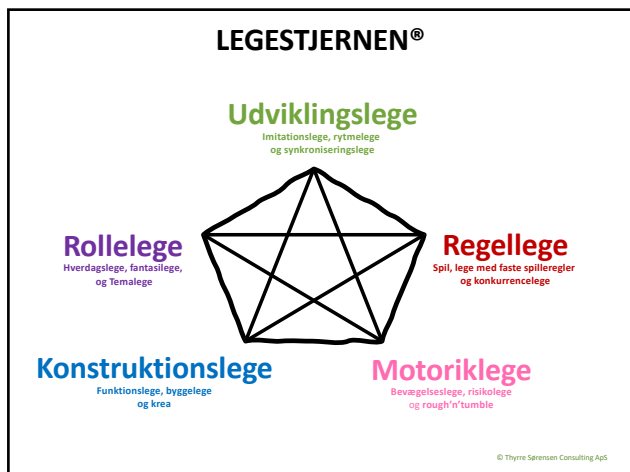
10

Leg

I legen kan barnet på tilpas vis få livet til at ligne det, der er inde i hovedet i forvejen. Virkeligheden kan være svær at forstå for barnet, men i legen kan barnet lege sine oplevelser så mange gange, så det kommer til at ligne. Ligeledes kan barnets urealistiske ønsker opfyldes i legen, og legen bliver på denne måde en løsning på konflikten mellem barnets villen og kunnen. I legen kan barnet i fantasien gøre det, som endnu ikke er muligt i virkeligheden. – **Vygotskys perspektiv på leg**

© Thyrré Sørensen Consulting




11



12

F-I-R®

Hvilke erfaringer har barnet med at anvende den professionelle?

FUNKTION
(praktiske ting, finde ting frem, dække behov for sult og søvn)

INTERAKTION
(lave noget sammen, hvor man er optaget af det samme)

RELATION
(Regulere sig og forbinde sig, trøst, grin, putte sig)

© Thyrré Sørensen Consulting

13

Leg (aktivitet, gøremål)
– det vi laver sammen
(indhold, form, struktur)

Legende samspil
– måden vi leger på
(kontakt, afstemthed, synkronisering)

© Thyrré Sørensen Consulting

14

Det sansende niveau

REGISTRERE

REAGERE

REGULERE

KROPSSANSNING
Somatisk og
Sensorisk stimuli

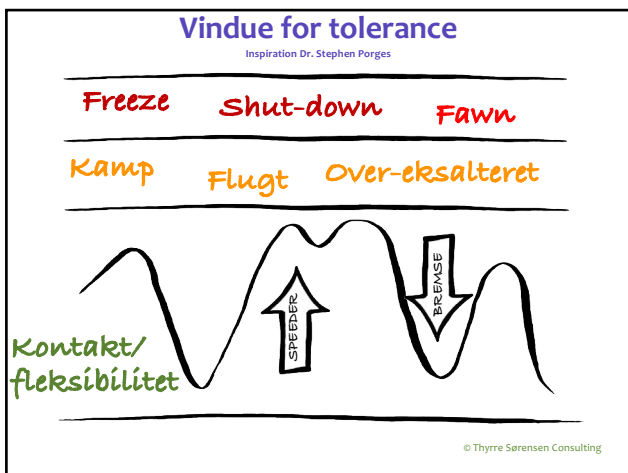
ENERGIREGULERING
Høj energi
Lav/rolig energi
Skift mellem niveauer

OPMÆRKSOMHED
Dele
Følles
Viljestyret

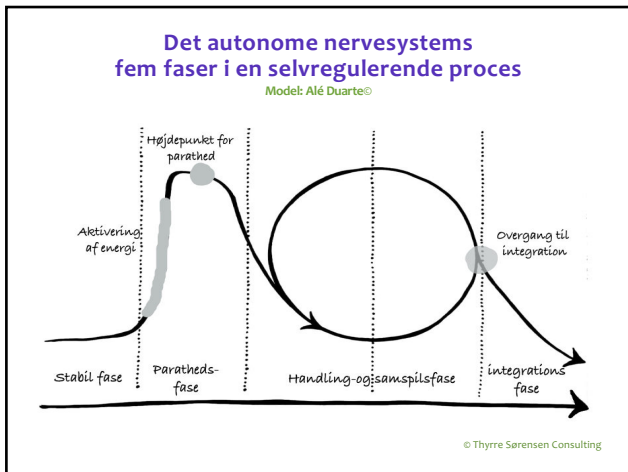
Model udviklet af: Ulander og Thyrré Sørensen © GROW Institutet

© Thyrré Sørensen Consulting og GROW instituttet

15



16



17

Grundlæggende principper for arbejdet med NPU®

Oplevelsesorienteret
(imitation frem for instruktion)


Nærmeste udviklingszone
(hvilke nye erfaringer?)


Bottom up
(regulerende og relaterende fokus på processen)


Udviklingsalder
(Psykologisk alder kontra biologisk alder)

© Thyrré Sørensen Consulting

18

PositionsPaletten® 

MENTAL
Sprog, struktur, perspektiv 

HUMØR
Følelsesmæssig stemthed, mimik og prosodi 

KROP
Kropslig positionering, blikkontakt og arousal 