



Specialpædagogisk Landskonference

For fagpersoner der arbejder specialpædagogisk
inden for 0 – 6 års området

Barnets stemme

- om deltagelsesmuligheder
i en specialfaglig kontekst



2025

38. SPECIALPÆDAGOGISKE
LANDSKONFERENCE
(21.) 22.-23. SEPTEMBER
PÅ BROGAARDEN

”Barnets stemme”

– om deltagelsesmuligheder
i en specialfaglig kontekst

Styregruppen for specialpædagogisk landskonference
www.brogaarden.dk

Invitation til Specialpædagogisk Landskonference 2025

Årets tema er "Barnets stemme", som ligesom sidste års tema "Leg" omhandler et fælles fokus for hele det specialpædagogiske dagtilbudsområde.

I de første leveår læres grundlæggende færdigheder. Barnets evne til at udtrykke sig, og retten dertil, er afgørende for barnets trivsel og udvikling.

I en tid, hvor vi mere end nogensinde erkender vigtigheden af tidlig deltagelse, er det afgørende, at vi som specialpædagogiske personale understøtter, at alle børn i specialfaglig kontekst har mulighed for at udtrykke sig og har deltagelsesmuligheder som alle andre.

Årets konference inspirerer til, hvordan man specialpædagogisk kan forstå og arbejde med barnets stemme og deltagelsesmuligheder. I vil få varierende input til forståelser og metoder, der danner grundlag for, at jeres specialpædagogiske praksis kan udvides og kvalificeres med barnets stemme for øje.

Temaet om barnets stemme, handler ikke om sprog, men om hvordan vi sikrer alle børn deltagelsesmuligheder på trods af de forskellige forudsætninger, de har. Vi håber, at denne konference vil bidrage til fornyet inspiration og motivation i vores arbejde med børn i de tidlige år.

Lad os sammen lytte til, være nysgerrige på og undersøge de små - og store stemmer, og skabe en fremtid, hvor alle børn føler sig set og hørt, uanset hvordan man udtrykker sig og kommunikerer.

Lad os sammen understøtte, at alle børn oplever at have en stærk stemme.

Navne du møder på årets konference:

Kim Rasmussen – om børneperspektiv og deltagelsesmuligheder

Ditte Rose Andersen – om Intensive Interaction

Molis – om autisme og den sociale hjerne

Vel mødt til to spændende og faglige dage, hvor vi ser frem til at blive klogere og være nysgerrige sammen omkring temaet "Barnets stemme", og forhåbentligt få nye vinkler på emnet.

Tilmeld dig årets konference og nyd to dage i selskab med nogle fantastiske oplægsholdere, workshops og kollegaer fra nær og fjern.

Styregruppen

Indhold

Foredrag, workshops, markedsplads og ikke mindst erfaringsudveksling.

Tid og sted

Landskonferencen afholdes på Kursuscenter Brogaarden i Strib ved Middelfart på Fyn og finder sted i dagene 22. - 23. september 2025. Indtjekning og tapasbord om aftenen søndag den 21. september kan tilkøbes.

Deltagerkreds

Landskonferencen henvender sig til medarbejdere og ledere, der arbejder i dag-, døgn- eller aflastningsinstitutioner for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktions- evne i alderen 0-6 år.

Den henvender sig også til medarbejdere og ledere, der arbejder i specialgrupper samt små- børnsvejledere, pædagogiske konsulenter og andre, der beskæftiger sig med specialpædago- gikken.

Markedsplads

Stedet, hvor I har mulighed for at dele småt og stort. I kan medbringe plancher, opslag, kon- kreter, billeder eller noget andet, som viser, hvordan I arbejder, hvilken god ide I har fået, eller hvordan I anvender diverse materialer.

Tanken er, at vi kan inspirere hinanden og komme i snak med hinanden om, hvordan vi hver især arbejder inden for det specialpædagogiske felt.

Workshop: Jeres egne workshop er altid populære og de er en kilde til gensidig inspiration.

De valgte workshops følger ikke nødvendigvis konferencens tema. En workshop består af op- læg, debat, erfaringsudveksling m.m.

Vær opmærksom på, at der er én gratis plads på konferencen til den, der afholder workshop, hvis der er tilmeldinger nok til, at workshoppen kan afholdes. Der skal være 10 tilmeldte, for at workshoppen afholdes. Altså én gratis plads, selvom der er flere oplægsholdere.

Program

Søndag den 21. september

Mulighed for ankomst og overnatning om aftenen på Brogaarden. Tilkøb af overnatning i samme værelse som bestilt til konferencen koster kun 395 kr. og er inkl. tapasbord fra kl. 20.00 – 21.30.

Mandag den 22. september

09.00 – 09.30 Morgenmad

09.30 – 09.45 Åbning af konferencen

09.45 – 12.45 Kim Rasmussen – om børneperspektiv og deltagelsesmuligheder
Inkl. 15 minutters kaffepause undervejs

12.45 – 13.45 Frokost

13.45 – 16.45 Ditte Rose Andersen – om Intensive Interaction
Inkl. 20 minutters kaffepause undervejs

16.45 – 18.00 Pause

18.00 – 19.30 To retters middag i restauranten

19.30 – 21.00 Drink & talk / Dialogkort i områderne

Tirsdag den 23. september

07.15 – 08.15 Morgenmad

08.15 – 08.30 Morgensang og introduktion til dagen

08.30 – 10.00 Workshop 1-3

10.00 – 10.30 Pause

10.30 – 12.00 Workshop 4-6

12.00 – 13.00 Frokost

13.00 – 16.00 Molis – om autisme og den sociale hjerne
45 min oplæg + 15 min pause x 3

16.00 – 16.30 Evaluering og afslutning af konferencen

16.30 "To-go"-snack og afrejse

Til frokost mandag og tirsdag er inkluderet én sodavand.

Til middagen mandag aften er inkluderet 2 glas husets vin.

Øvrige drikkevarer er for egen regning

Beskrivelse af oplægsholdere og indhold

Kim Rasmussen: Børneperspektiv, børns ytringer og deltagelsesmuligheder – belyst i en specialpædagogisk kontekst

Oplæg og workshop med titlen: Børneperspektiv, børns ytringer og deltagelsesmuligheder og det efterfølgende workshoparbejde vil foregå i "3 halvlege" med små pauser imellem.

Første halvleg består af et oplæg på ca. en time med fokus på, hvad der menes med børneperspektiv, børns ytringer og deltagelse. Oplægget forsøger at stille nogle kritiske spørgsmål til temaet, og kommer i den forbindelse ind på forholdet teori og praksis, ideal og realitet, børns forskellighed og de forskellige arbejdsbetingelser i det specialpædagogiske felt. Desuden kobles temaet til forskellige etnografisk orienterede forskningsprojekter, hvor børns hverdagsliv, kropslige ytringer og forskellige deltagelsesmuligheder har været i fokus. Hensigten med eksemplerne er at vise og drøfte vigtigheden af børneperspektivet, og samtidig belyse nogle af vanskelighederne med at operationalisere børneperspektivet i praksis.

Anden halvleg bliver organiseret som en egentlig workshop, hvor konferencens deltagere i ca. 50 minutter er delt op i mindre grupper med henblik på at diskutere tre spørgsmål:

- *Hvordan forstår vi børneperspektiv, børns ytringer og børns deltagelsesmuligheder?*
- *Giver temaet og begreberne mening i den arbejdssammenhæng, vi kommer fra?*
- *Hvilke vanskeligheder og problemstillinger er vi opmærksomme på efter oplægget og gruppearbejdet?*

Arbejdet afrundes med, at hver gruppe skriver nogle stikord på store papirark, om de vanskeligheder og problemstillinger, der er blevet talt frem. Arkene sættes afslutningsvis op, så alle får syn for de forhold, der er blevet bragt frem.

Den tredje og sidste halvleg foregår i plenum. Her opsamles og drøftes de spørgsmål og problemstillinger, der er kommet frem undervejs. Hensigten med dette er dele og udveksle de indsigter, der er kommet frem i grupperne. På den baggrund fremstår oplæg og workshop som invitation og inspiration til at kunne arbejde praksisrettet og "problembevidst" med temaet: børneperspektiv, børns ytringer og børns deltagelse.

Kim Rasmussen (Mag.Art & Ph.D.) er Lektor v. Institut for Mennesker og Teknologi, Roskilde Universitet. Hans forskningsfelt er børn og barndom. Han har siden 1990'erne lavet adskillige etnografiske forskningsprojekter om børns hverdagsliv, børneinstitutioner, børnekultur, børns steder, børns ytringer o. lign. Aktuelt arbejder han på projektet: Barndommens intensivering og krise?

Kims arbejde er ikke specifikt afgrænset til børn med handicap eller det specialpædagogiske felt. Han arbejder med børn og barndom, herunder også børn med handicap, funktionsnedsættelser og udviklingshæmning. En grundlæggende tanke er, at kategorien "børn" er mangfoldig og omfattende, og at dette også bør afspejle sig i børne- og barndomsforskningen. Derfor går Kims forskning og projekter på tværs af administrative og forvaltningsmæssige opdelinger og forståelser af børn. Gennem årene har Kim skrevet en lang række artikler og flere bøger om børn og barndom, - herunder også om børn med handicap og deres hverdag, familier, relationer, ytringer, o.a.

Ditte Rose Andersen: Introduktion til Intensive Interaction

”Det må jeg vist være rimelig god til!”

Fra det øjeblik vi fødes, begynder vi at finde ud af, hvad det vil sige at være et menneske sammen med andre mennesker. Helt fra begyndelsen må vi ses og mødes af andre for at mærke, at vi betyder noget. Når det lille barn oplever, at omgivelserne følger dets opmærksomhed, hører dets lyde, afstemmer sig til det, får det lyst til at dele sin verden med andre. Det er bedst, når vi i barnets blik kan se tanken: ”Det må jeg vist være rimelig god til!”

Kommunikationshandicappede børn har langt sværere ved at få den erfaring. Ved både autisme (hele spektret), opmærksomhedsforstyrrelser, multiple funktionsnedsættelser, intellektuelt handicap, diverse syndromer (fx Rett, Angelmans, Dravet, Downs) og andre handicap opstår der let barrierer for kommunikation. Det kan få kommunikationen til at føles svær og utilgængelig – for begge parter. Men omgivelserne må skabe adgang til en forståelig og imødekommende social verden, hvor barnet eller den unge kan være og udvikle *gennem* det, de allerede kan, ved og holder af.

Det er det tilgangen Intensive Interaction handler om; at skabe kommunikationsudvikling fyldt med glæde, mening og gensidighed. Oplægget introducerer deltagerne til tilgangens formål og centrale principper. Det giver praktisk "helt nede på jorden"-viden om det vigtigste og dybeste i specialpædagogisk arbejde; at hjælpe til deltagelse i det menneskelige fællesskab her og nu og op gennem livet.

Ditte Rose Andersen er psykolog, cand.psych.aut. fra Københavns Universitet. Hun har arbejdet inden for specialområdet siden 2001; PPR, specialskole samt døgninstitution for autistiske og intellektuelt handicappede børn. Samt gennem Intensive Interaction Danmark siden 2014 rådgivet, samarbejdet med og vejledt medarbejdere på botilbud, specialskoler, specialinstitutioner og andre tilbud til børn og voksne inden for specialområdet. Konsultation, kurser og uddannelse i 'Intensive Interaction', oplæg og taler på diverse konferencer. Tidligere forperson i "Psykologfagligt Selskab for Autisme" og modtager af Demetrious Haracopos-legatet i 2016.

Molis: Autisme og den sociale hjerne

At være og kommunikere som neurodivergent i en meget neurotypisk verden, kan være svært og gøre det svært at blive forstået. Det stiller derfor os over for en opgave, hvor vi, fagpersoner, må lære en ny måde at forstå og kommunikere med børn med Autisme og ADHD, så de får muligheden for at deltage i fællesskaber på en, for dem, meningsfuld måde. Oplægget kommer til at have fokus på, hvordan vi skal forstå den neurodivergente hjerne, og hvorfor vi må forandre vores tænkning og rammerne, hvis det skal lykkes at skabe lige deltagelsesmuligheder for børn med neurodivergens.

Oplægget, Autisme og den sociale hjerne, afholdes af psykolog Line Holberg, der er ansat i Molis' Aarhus afdeling. Line Holberg har flere års erfaring med det terapeutiske arbejde med både par, familier, hvor autisme og AD(H)D er en del af hverdagen. Line Holberg er desuden underviser på Molis' Autismespecialiseringsuddannelse, og laver individuelt tilrettelagte kurser og uddannelsesforløb om Autisme og AD(H)D for specialinstitutioner.

Drink & talk: Dialogkort i områderne

I år har vi valgt at bruge aftenen på at udveksle tanker og sparre med hinanden. Noget af det, som vi oplever, er meget gavnligt, når vi er så mange samlede med samme interessefelt.

Vi serverer drinks og dialogkort, og så håber vi, at vi sammen vil få vendt en masse spændende specialpædagogiske tanker om de emner, der interesserer os.

Vi deler os op i områder, hvor en fra styregruppen vil være facilitator i hver af grupperne.

Aftenen byder altså på drinks og faglige snakke. inden det er tid til at gå til ro og være klar til konferencens anden og sidste dag.

Workshops

Ved tilmelding skal der vælges 2 workshops, én blandt workshop 1-3 og én blandt workshop 3-6.

Workshop	Emne	Institution
1	Hvordan kan man undvære video i samarbejdet?	Mette Aakær og Cathrine Vinggaard Petersen, Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand, Kolding
2	Når børnegruppen forandrer sig – en praksis i bevægelse	Rikke Hoff og Anne Sofie Sloth Larsen, pædagoger i Specialbørnehaven Platanhaven, Odense
3	Hvordan leger vi i vores specialpædagogiske tilbud?	Nanna L. Nielsen og Nanna B. Jeppesen, Børnehuset Solsikken dagtilbud og specialtilbud, Guldborgsund
4	Hvad en fælles autismespecialisering har bragt af nye vinkler og redskaber i den specialpædagogiske indsats	Stina Katrine Joensen, Specialpædagog, §83 Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov, Sønderborg
5	"Børn gør altid det bedste, de kan"	Trine Eriksen og Pernille Fredslund Sørensen, Børnehuset Bøgen, Skanderborg
6	Ledelse af specialpædagogiske tilbud	Lea Steen Albrektsen, leder, Solsikken, Guldborgsund

Beskrive af workshops

1. Hvordan kan man undvære video i samarbejdet?

I Specialbørnehaven Løvetand har vi i mange år haft stor glæde af at bruge video som et værktøj i vores daglige praksis. Men hvad kan video egentlig? Når vi bruger video med et resourcefokuseret perspektiv, skaber vi muligheden for:

- Tillidsfulde samarbejder
- Fælles fokus på mål og udvikling
- Styrkelse af pædagogisk praksis
- Deling af erfaringer og viden

- Skabelse af fælles forståelse og refleksion
- Og meget mere...

I vores oplæg vil vi dele, hvordan vi bruger video i forskellige typer møder – både med forældre, eksterne samarbejdspartnere og i intern pædagogisk sparring. Vi vil vise, hvordan video kan fremme progression, skabe grundlag for nye initiativer og øge livskvaliteten for både børn og voksne. Vores mål er at inspirere og give jer indblik i, hvordan vi arbejder med video som et redskab til samhørighed, samskabelse og løbende udvikling. Vi er ikke eksperter, men vi håber, at vores erfaringer kan give jer nye idéer til at bruge video på en kreativ og givende måde i jeres egen praksis. Kom og få et indblik i, hvordan video kan være en katalysator for positive forandringer i arbejdet med børn, forældre og samarbejdspartnere

Oplægsholdere:

Mette Aakær og Cathrine Vinggaard Petersen, Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand, Kolding

2. Når børnegruppen forandrer sig – en praksis i bevægelse

I Platanhaven har vi de seneste år gået igennem en forandring. Vores børnegruppe har ændret sig – der er blevet visiteret flere børn, der har diagnoser inden for autismspektret, de er blevet en større del af vores samlede børnegruppe. Det har bevirket, at vi må udvikle på vores pædagogiske indsatser, undre os sammen, stille os selv nye spørgsmål og gentænke vores praksis omkring børnene.

Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder i en hverdag, som ikke udelukkende, er tilrettelagt for børn med autisme? Hvordan balancerer vi strukturer og fællesskaber? Hvordan arbejder vi med kommunikation og sociale kompetencer, når børnene har vidt forskellige forudsætninger? Får børnene hver især noget positivt ud af at være sammen med børn, med helt andre behov? Og hvordan ser vi det?

I denne workshop inviterer vi jer med ind i kernen af vores pædagogiske praksis. Vi deler konkrete erfaringer med blandt andet pædagogisk svømning, Intensiv Interaction, PECS, dagstavler og brug af talemaskiner. Samtidig viser vi, hvordan vi arbejder med genkendelige strukturer og fleksibel inklusion i hverdagen.

Vi har ikke alle svarene, men vi har gjort os mange erfaringer. Og dem vil vi gerne dele med jer. Vi håber, I vil være med til at reflektere sammen med os, over de spørgsmål og overvejelser, der har formet vores pædagogiske indsats i en ny tid.

Oplægsholdere:

Rikke Hoff og Anne Sofie Sloth Larsen, pædagoger i Specialbørnehaven Platanhaven, Odense

3. Hvordan leger vi i vores specialpædagogiske tilbud?

I Børnehuset Solsikken har vi i år et øget fokus på leg og det faglige bagved legen – Hvordan leger vi i et specialpædagogisk tilbud? Hvordan er vi gode rollemodeller? Hvordan kan vi være med-leger samtidig med vi regulerer?

Legen siges at have en stor betydning for børns udvikling, trivsel og læring. Men hvordan lærer vi så børn at lege, hvis vi selv har svært ved at finde frem til det indre legebarn? Hvordan ved vi som pædagoger, hvad vi er gode til at lege?

I dette oplæg vil vi komme ind på, hvad en øget faglig viden om leg betyder for vores pædagogiske praksis, og hvordan opretholder vi den pædagogiske kvalitet i hverdagen. Hvordan vi styrker vores eget legemod, så vi kan styrke børnenes udvikling af legemod. Vi vil komme med praksiseksempler på vores roller i legen – Hvordan vi kan agere med-leger, samtidig med at vi også skal være regulerende for børnene.

Vi vil dele erfaringer, erkendelser og udviklingspunkter, som vi har gjort os i denne proces om, at legens rolle skal fylde mere i vores pædagogiske praksis.

Oplægsholdere:

Nanna L. Nielsen og Nanna B. Jeppesen, Børnehuset Solsikken dagtilbud og specialtilbud, Guldborgsund

4. Hvad en fælles autismespecialisering har bragt af nye vinkler og reskaber i den specialpædagogiske indsats

Ligesom mange andre inden for vores felt, ser vi en stigning i antallet af visiterede børn med en autismediagnose. Desuden, at der oftere er tale om meget komplekse sager, hvor tillægsdiagnoser, yderligere udfordringer, særligt belastede sanseprofiler og samarbejdet om og med familierne stiller ekstra store krav til os som fagpersoner.

I Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov prioriterede vi derfor en investering i en fælles autismespecialisering skræddersyet til vores hus. En specialisering, som gik niveauet videre end den grundlæggende viden og forståelse af autisme og blev fundament for et fælles specialpædagogisk afsæt i vores hverdagspraksis.

Vi dykkede ned i hjernemodning, signalstoffer og sanseprofiler, stress-sårbarhed, angst/PDA, specialpædagogens rolle i myndighedssystemet m.m., og netop denne nye tilegnede viden vil være omdrejningspunktet i denne workshop.

Med udgangspunkt i 2 cases vil vi se på, hvor forskelligt vi møder og tilrettelægger vores indsats i forhold til 2 børn med autisme, og ikke mindst hvordan vi er kommet frem til dette.

Workshoppen vil veksle mellem teori holdt op imod de 2 cases. Derudover vil der i oplægget være praktiske øvelser med modeller, som vi nu bruger i institutionen, som en del af vores specialpædagogiske værktøjsskate.

Oplægsholdere:

Stina Katrine Joensen, Specialpædagog, §83 Specialinstitutionen Børnehuset Sønderkov, Sønderborg

5. "Børn gør altid det bedste, de kan"

I Børnehuset Bøgen er vores pædagogiske tilgang, at "Børn gør altid det bedste, de kan. Når noget ikke lykkes, er det de voksne, der skal gøre noget anderledes".

Med udgangspunkt i et krible krable projekt arbejder vi med **barnets perspektiv** og **motivation** for at kunne skabe deltagelsesmuligheder og en følelse af fællesskab, for 4 drenge med autisme.

Vi vil i oplægget komme ind på metoder, der kan anvendes, når vi vil være undersøgende på barnets indefra perspektiv:

- Dit og mit perspektiv
- Tegneseriesamtale
- Perspektivskifte

Oplægsholdere:

Trine Eriksen og Pernille Fredslund Sørensen, Børnehuset Bøgen, Skanderborg

6. Ledelse af specialpædagogiske tilbud

Denne workshop er henvendt til ledere og afdelingsledere af specialpædagogiske tilbud.

Vi oplever nok alle at være i en omskiftelig tid, hvor kommunerne forskelligt griber opgaven an, og hvor vores kerneopgave omkring børnene er den samme.

Vi vil i denne workshop ikke holde oplæg, men skabe et rum for ledelsessparring på tværs af kommuner.

Formålet er at inspirere hinanden, få viden om hvad der rører sig rundt omkring i landet, og måske få skabt nogle netværk.

Kommer du til workshoppen, så gør dig på forhånd nogle tanker om, hvad du gerne vil drøfte med dine lederkolleger. Så begynder vi nemlig med at lave et overblik over relevante emner at drøfte.

Vi håber at se dig til en spændende dialog om ledelsesmæssige udfordringer, tanker og perspektiver på det specialpædagogiske område.

Workshoppen faciliteres af medlemmer fra styregruppen.

Oplægsholdere:

Lea Steen Albrechtsen, leder, Solsikken, Guldborgsund

Praktiske oplysninger

Tid	Den 22. og 23. september 2025 Mulighed for tilkøb af overnatning søndag den 21. september om aftenen, samt erfaringsudveksling og hygge med kollegaer fra hele landet. Overnatning er inkl. tapasbord fra kl. 20.00 – 21.30.
Sted	Kursuscenter Brogaarden Abelonelundvej 40, Strib 5500 Middelfart Telefon 6440 1700 www.pindstrupfonden.dk
Indkvartering	Der vil være mulighed for enkeltværelser med delebad, dobbeltværelser (alle værelser er med 2 enkeltsenge), trippelværelser samt lejligheder til 3 personer på Brogaarden. Mulighed for tilkøb af overnatning fra søndag den 21. september til mandag inkl. tapasbord fra kl. 20 – 21.30. <u>Der er ikke mellemrengøring af værelser mandag.</u> Fremgår værelseskategorien ikke ved tilmelding, er den udsolgt.
Trippelværelse	3.710 kr. pr. person
Dobbeltværelse	4.115 kr. pr. person
Enkeltværelse – (2 deler bad)	4.425 kr. pr. person
Enkeltværelse, eget bad	5.150 kr. pr. person
Lejlighed til 3 personer	4.320 kr. pr. person
Deltagerpris uden overnatning	3.085 kr. pr. person
Mandag: konferencedag uden overnatning	1.845 kr. pr. person
Tirsdag: konferencedag uden overnatning	1.545 kr. pr. person
Overnatning søndag til mandag Inkl. tapasbord fra kl. 20 – 21.30* (tilkøb)	395 kr. pr. person

Tilmelding senest den 31. august 2025 på Specialpædagogisk Landskonferences hjemmeside www.pindstrupfonden.dk

Husk at have Ean nr. samt Se nr. parat ved tilmeldingen.

Tilmelding er økonomisk bindende.

**Ingen mellemrengøring af værelse*

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til en repræsentant fra Styregruppen

Rete von Guionneau Børnehuset Sønderskov Sønderborg Tlf.: 8872 4251/5144 0359 anvg@sonderborg.dk	Lea Steen Albrechtsen Solsikken Guldborgsund Kommune Tlf.: 2518 0293 Isla@guldborgsund.dk
Peter Jensen Specialdagtilbuddet Skovbrynet Aarhus kommune Tlf.: 2496 0985 Petje@aarhus.dk	Mikkel Skotte-Yven Georgs Æske Hillerød Kommune Tlf.: 7232 4674 myven@hillerod.dk
Lise Petersen Specialbørnehaven Platanhaven Odense Kommune Tlf.: 2138 8634 lcpe@odense.dk	Katja Steenberg Østergaard Vidensgruppen – Daycare Nord Skive Kommune Tlf.: 9915 3515 kspe@skivekommune.dk
Bodil Jørgensen Solstrålen med afd. Sct. Bendts § 32 Ringsted Kommune Tlf.: 5762 8520/2043 7055 bod@ringsted.dk	Jette K.H. Skov Børnehaven Gl. Kongevej Aalborg Kommune Tlf.: 9982 5162 Jkhc-fb@aalborg.dk
Christina Burgdorf Specialbørnehaven Spiren Horsens Kommune	