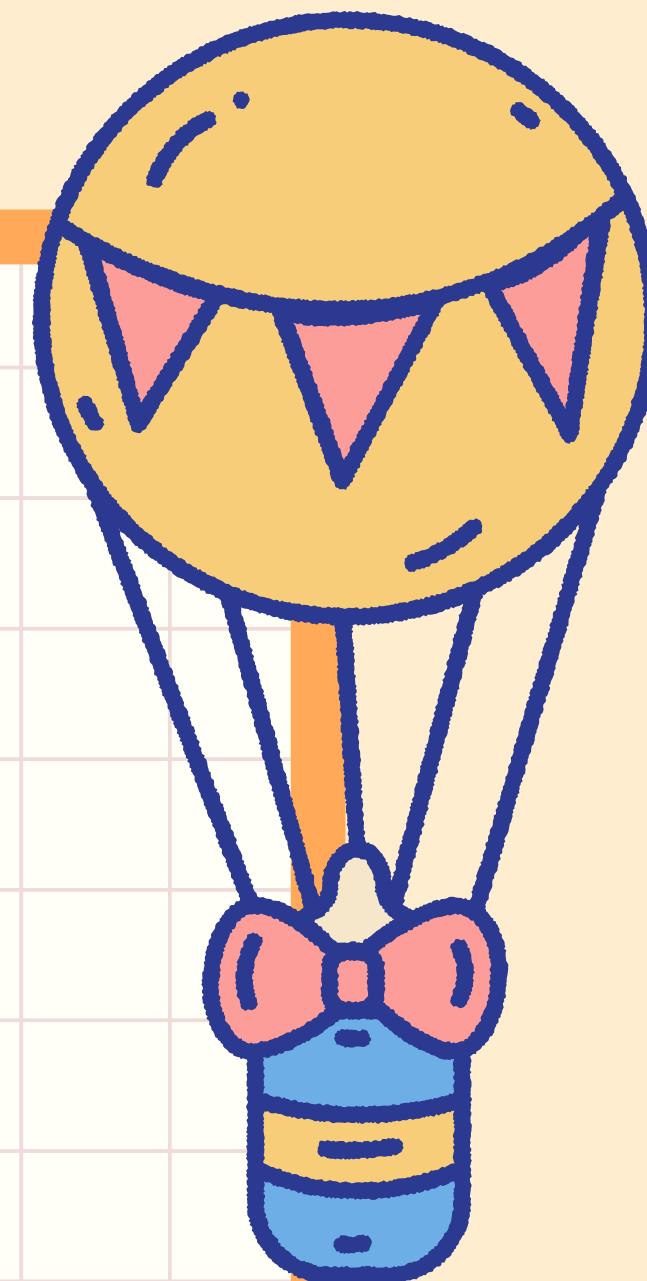


Leg i specialpædagogisk praksis

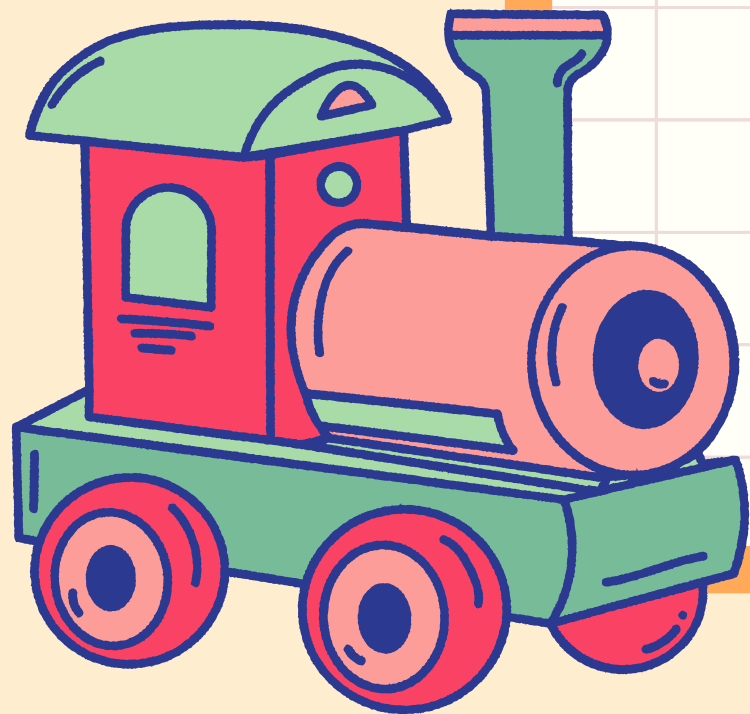
Lea Steen Albrechtsen, Solsikken

Alt I dette slideshow er min forståelse af begreber og hvordan vi har arbejdet med det I Solsikken, samt hvad og hverm der har inspireret os.

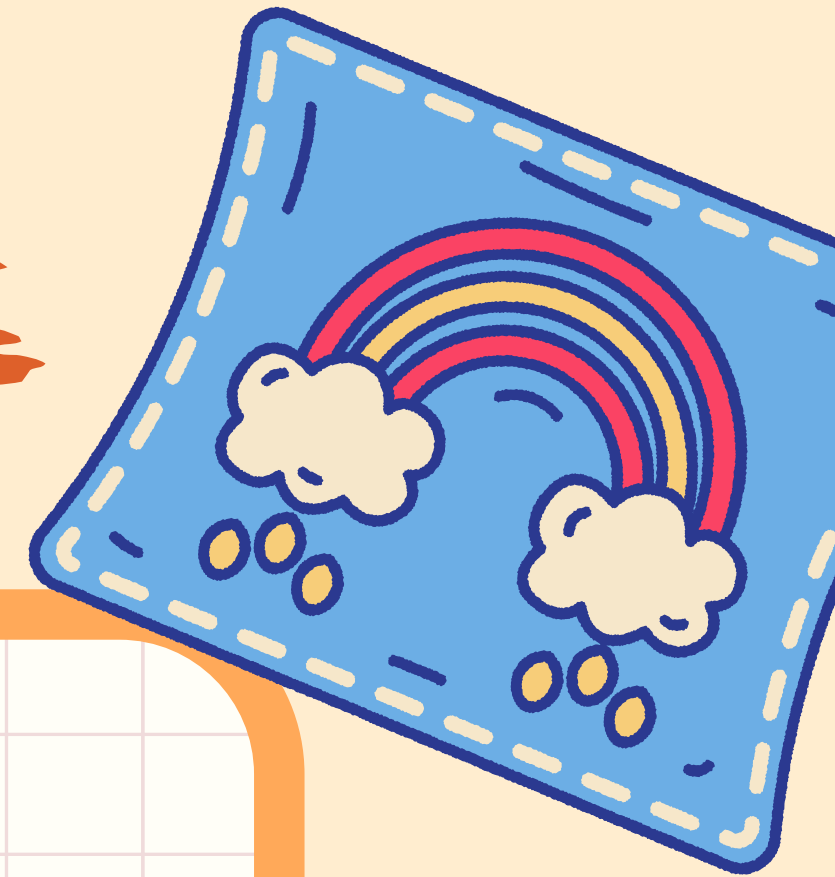


Intro til workshoppen

1. Hvordan startede rejsen?
2. Faglige grundlag
3. Nysgerrighed
4. Sprog & legende kroppe
5. Hvor rejser vi hen herfra?



Hvordan startede rejsen?



- 2021 – Dannelses konference
- 2022 – Helle Marie i Solsikken
- 2023 – Hvad er din yndlingsleg?
- 2024 – Legemod
- 2025 – Sprog og legende kroppe



Helle Marie Skovbjerg

Professor ved design skolen i Kolding - og den første legeprofessor vi fik i Danmark.

Har bl.a. skrevet bøgerne:

- Perspektiver på leg
- 10 tanker om leg





Hengiven stemning - Glid

Lege som er i et roligt tempo, hvor der er en form for glidende bevægelser og er en smule gentagelsespræget.

F.eks. Vugger dukken, ligger dukken i vuggen, vugger vuggen...

Perleplader, tegne, hælde fra det ene til det andet



Højstemte stemning - Skift

Lege hvor kroppen er i centrum, hvor det går stærkt og hvor der sker ændringer hurtigt.

F.eks. Gynge, hoppe, løbe og skifte retning, kure ned af en bakke



Opspændte stemning - fremvise

Leg hvor man er i centrum, og viser noget frem til et publikum.

F.eks. MGP lege, cirkus, danseopvisning og lign.

Børnene er optaget af at gøre noget de har set, og at andre gør det de
gør

Euforisk stemning - overskride

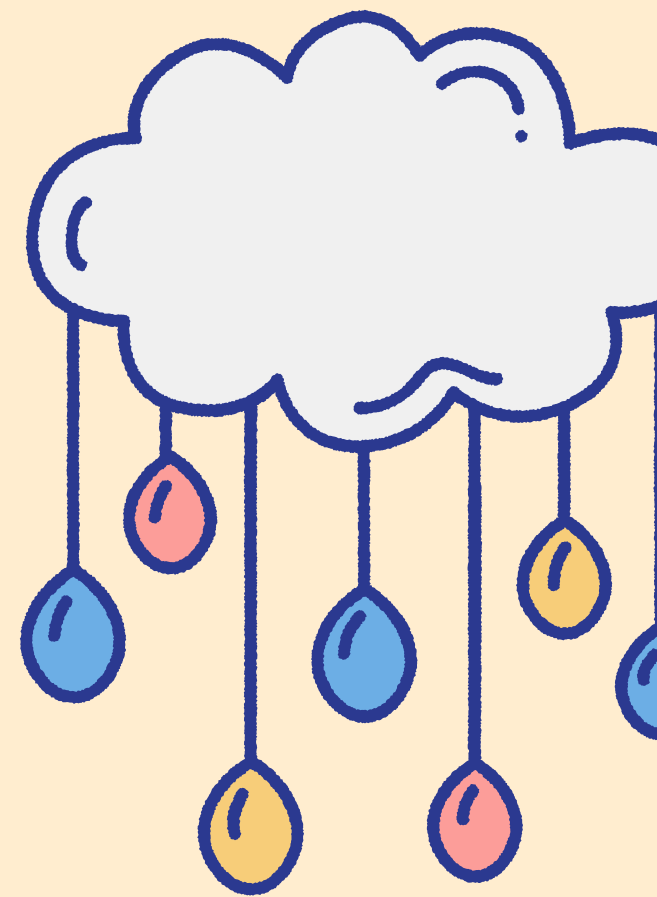
Lege hvor det hele bliver frækt, sjovt og ustyrligt

Eks. Man kaster med vandet ved spisningen, eller siger de frækkeste ord man kender.
Børnene bliver ved og ved, og søger mod grænserne og over dem, det er det der er det sjove.

Stopper af sig selv efter noget tid



Fagligt grundlag



1

Helle Marie
Skovbjerg
Legestemninger

2

Zanitha Månegaard
Æstetisk og
poetisk leg



Nysgerrighed



Er det leg at kigge i et nøglehul?
Hvad gør jeg når jeg kun syntes køkkenleg er sjov?
Hvordan leger man med biler?
Er puslespil en leg?
Hvordan fastholder jeg mig selv i legen?
Er det pinligt at lege?



Erkendelser

Vi må se på vores egen måde at lege på – hvilke præferencer vi har med os.

Vi må se leg som en ligeså vigtig del af det pædagogiske arbejde som sprog, motorik og lign.

Vi skal give tid og mere tid.

Vi skal sige ja – og...



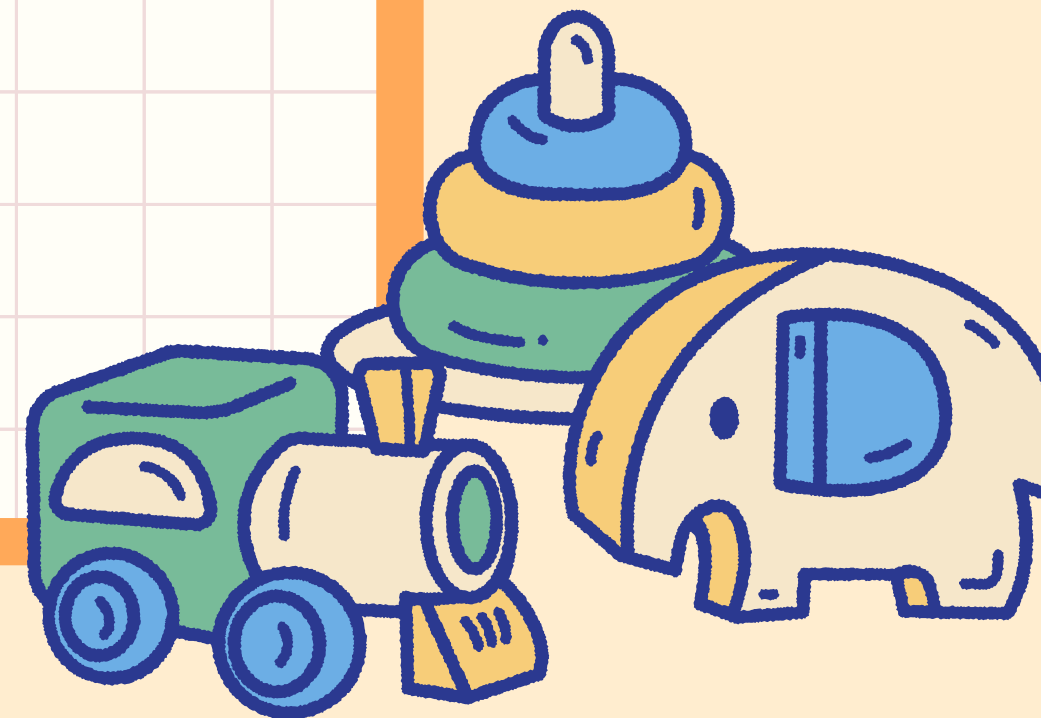
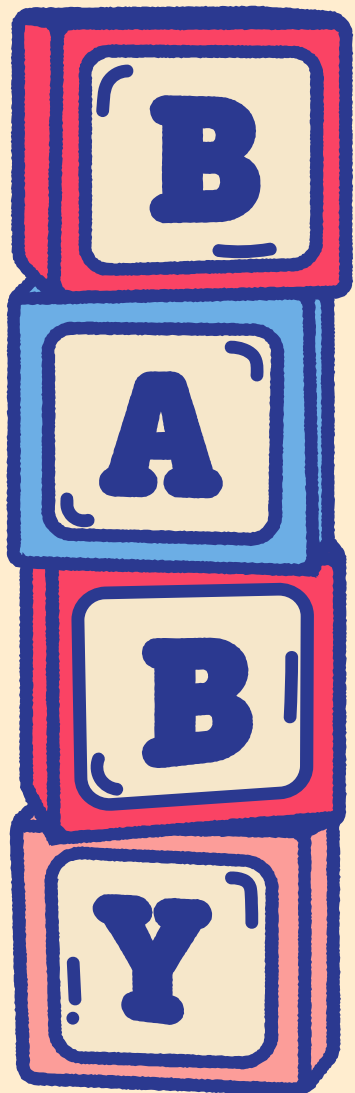
Sprog & Legende kroppe

Hvilke briller skal vi se legen med? Har vi primært de patologiske briller på i det specialpædagogiske felt?

Prøvehandlinger på legepladsen

Opfinde nye lege

Tid til leg



Prøvehandlinger

Lad os lege

Uge 28 & 29

Garn, bolde og sko
Lilla stiller frem

Uge 26 og 27

Kogler, pensler og
kridt
Blå stiller frem.

Uge 32 & 33

Afspærringsbånd,
pinde og papkasser
Grøn stiller frem

Uge 30 & 31

Bøger,
køkkengrej og
tørklæder
Gul stiller frem

Uge 36 & 37

Toilet/køkkenrulle
rør, fjer & halskæder
Blå stiller frem

Uge 34 & 35

Æggebakker,
malertape & hatte
Rød stiller frem

38 & 39

Skuresvampe,
gennemsigtigt stof &
tov
Lilla stiller frem

Kurvene sættes ud om

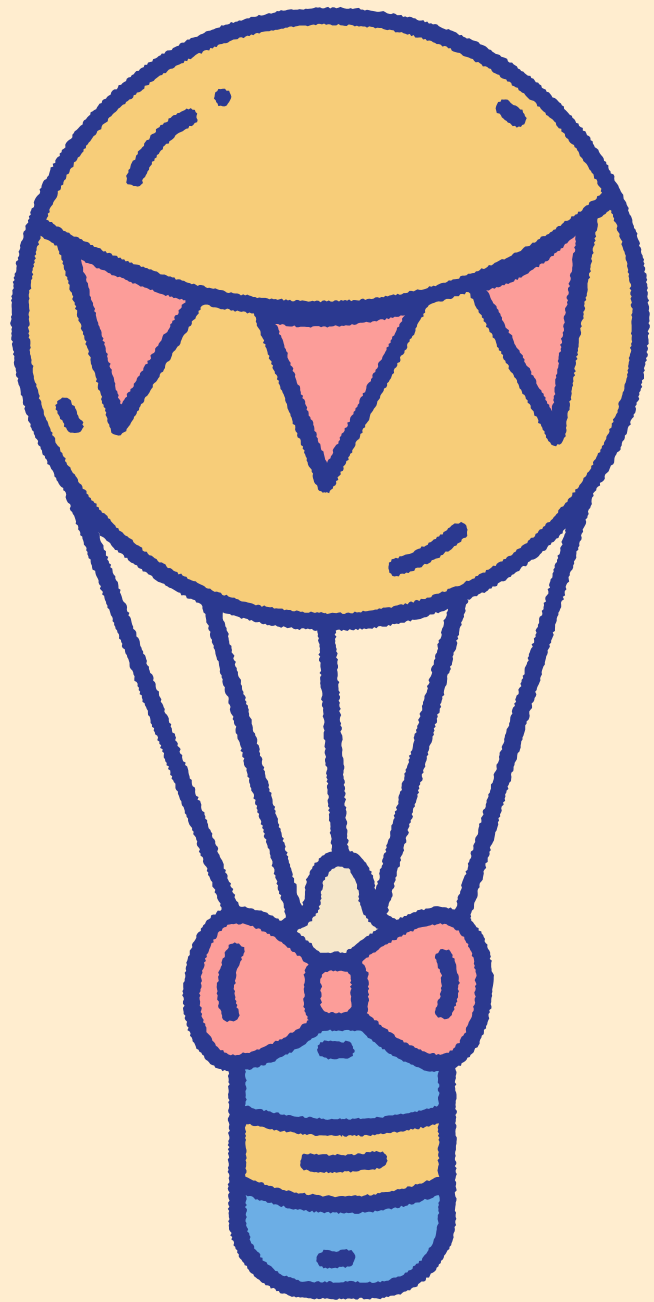
morgenen, og tages ind om
eftermiddagen.

Sig: "ja - og"

Vær modige

Lad os lege og se hvad der sker

Regulering inde fra legen

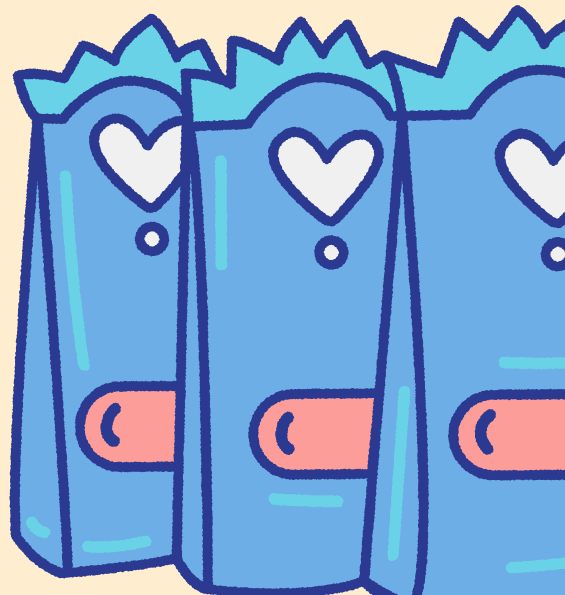


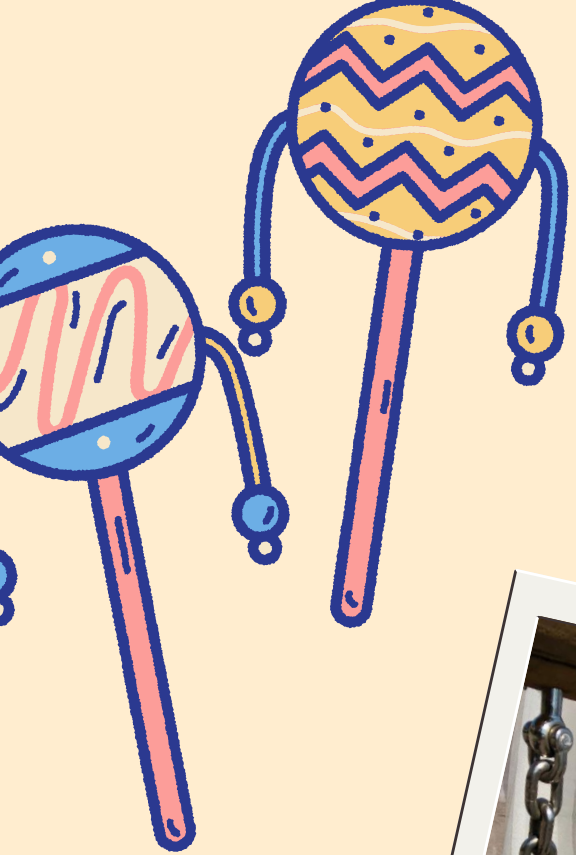
Totempælen

Vaskehallen

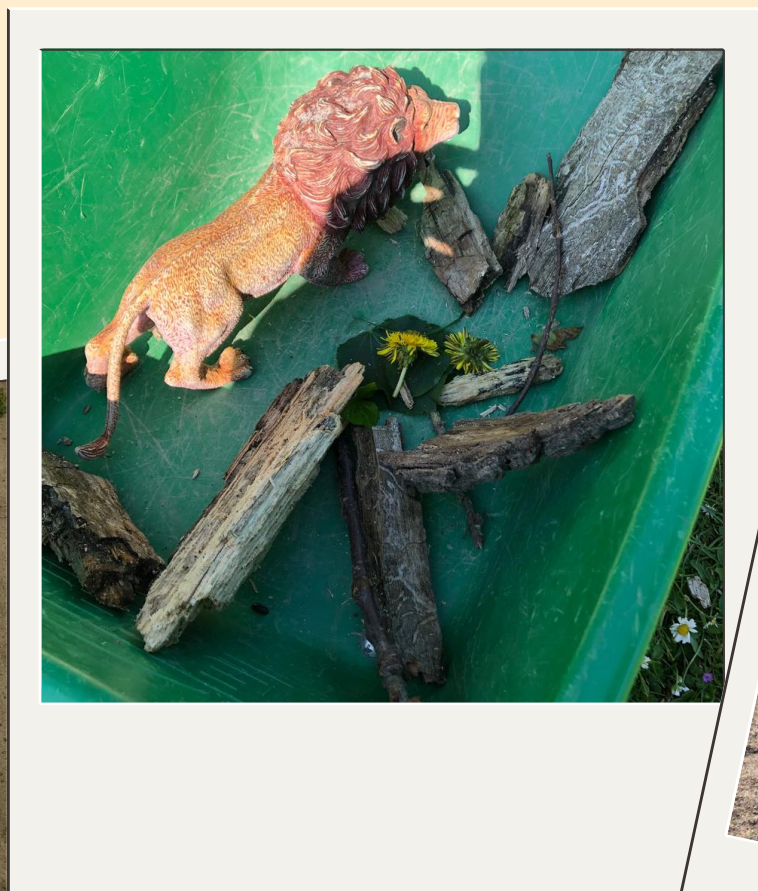
Frisør legen

Udenfor, på kanten, indeni





Fra vores hverdag



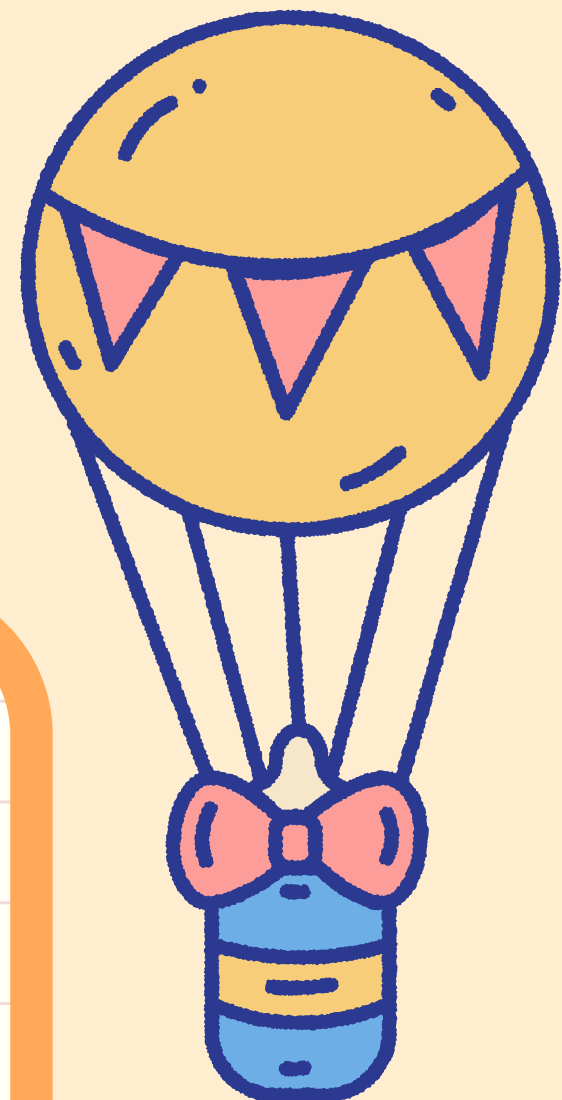
Hvor rejser vi hen?

Flere prøvehandlinger

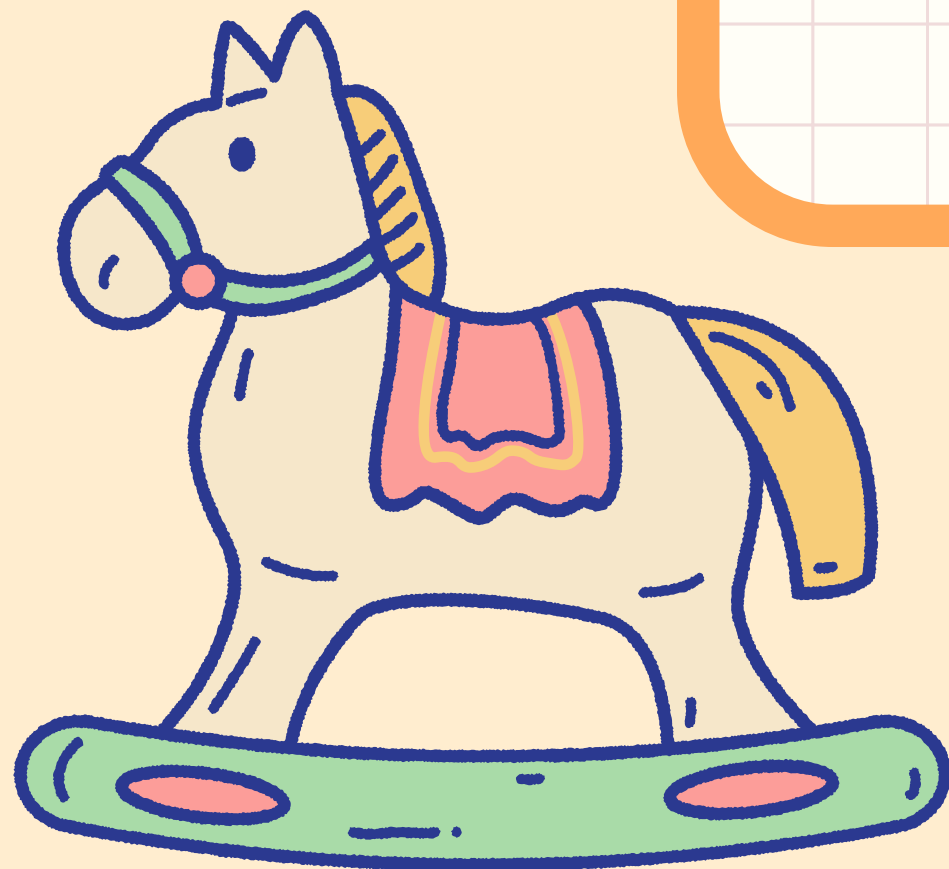
Legemod

Fordybelse og undergrundsleg

Mere viden



Spørgsmål



Lad os lege