



# Specialpædagogisk Landskonference

For fagpersoner der arbejder specialpædagogisk  
inden for 0 – 6 års området

---



## Specialpædagogisk Landskonference

For fagfolk, der arbejder  
specialpædagogisk med børn 0-6 år.

(20.) 21.-22. september 2026 på  
Brogaarden, Strib

# Specialpædagogisk Landskonference 2026

Styregruppen for specialpædagogisk landskonference  
[www.brogaarden.dk](http://www.brogaarden.dk)

# Invitation til Specialpædagogisk Landskonference 2026

Vi byder dig velkommen til to spændende dage, hvor du kan fordybe dig i specialpædagogisk faglighed med dygtige kolleger fra hele landet, få ny viden og perspektiver, lære af dine kolleger, og hvis du har lyst, så også dele ud af dine perspektiver.

Årets konference er uden særligt tema, da vi ønsker at gøre konferencen så relevant for så mange som muligt. Derfor har vi i år også valgt, at der om eftermiddagene er to spor af oplæg, så man kan vælge det, der passer bedst ind i egen praksis.

Vi finder det fortsat værdifuldt at have fælles oplæg, og dem starter vi begge dage med. Første dag kan du blive klogere på afstemt pædagogik i det specialpædagogiske arbejde, hvor Bo Hejlskov Elvén vil dele ud af sin viden og erfaringer. Anden dag vil Susanne Holm, fra Center for belastningspsykologi holde oplæg, der vedrører det at være i et arbejde, hvor du oplever at blive både begejstret og belastet. Begge er oplæg, som tapper ind i den hverdag, vi alle færdes i.

Vi håber, du kigger nærmere på programmet og finder de forskellige workshops og oplæg spændende og relevante for at udbygge din egen specialpædagogiske praksis.

Specialpædagogisk Landskonference er for dig, der arbejder specialpædagogisk i hverdagen, primært med målgruppen 0-6 år. Erfaringerne viser os, at målgruppen er større end det, og at man selv kan justere den viden, man får til sin egen målgruppe.

## **Navne du møder på årets konference:**

**Bo Hejlskov Elvén – om afstemt pædagogisk**

**Susanne Holm – om mellem begejstring og belastning**

**Henrik Kokborg – om kulturforståelse i specialpædagogisk praksis**

**Gülsüm Kilic – om kræsenhed, rigiditet eller ARFID?**

**Anette Due Madsen – om forældres perspektiv ift. at have et barn med handicap**

**Thea Enevoldsen – om de tegn ingen så; en fortælling om at vokse op uden diagnose**

Vi glæder os til at møde dig og alle andre kolleger rundt i landet til to meningsfulde og spændende dage.

*Styregruppen*

## **Indhold**

Foredrag, workshops, markedsplads og ikke mindst erfaringsudveksling.

## **Tid og sted**

Landskonferencen afholdes på Kursuscenter Brogaarden i Strib ved Middelfart på Fyn og finder sted i dagene 21. - 22. september 2026. Indtjekning og tapasbord om aftenen søndag den 20. september kan tilkøbes.

## **Deltagerkreds**

Landskonferencen henvender sig til medarbejdere og ledere, der arbejder i dag-, døgn- eller aflastningsinstitutioner for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktions- evne i alderen 0-6 år.

Den henvender sig også til medarbejdere og ledere, der arbejder i specialgrupper samt små- børnsvejledere, pædagogiske konsulenter og andre, der beskæftiger sig med specialpædago- gikken.

## **Markedsplads**

Stedet, hvor I har mulighed for at dele småt og stort. I kan medbringe plancher, opslag, kon- kreter, billeder eller noget andet, som viser, hvordan I arbejder, hvilken god ide I har fået, eller hvordan I anvender diverse materialer.

Tanken er, at vi kan inspirere hinanden og komme i snak med hinanden om, hvordan vi hver især arbejder inden for det specialpædagogiske felt.

**Workshop:** Jeres egne workshop er altid populære og de er en kilde til gensidig inspiration.

En workshop består af oplæg, debat, erfaringsudveksling m.m.

**Vær opmærksom på,** at der er én gratis plads på konferencen til den, der afholder workshop, hvis der er tilmeldinger nok til, at workshoppen kan afholdes. Der skal være 10 tilmeldte, for at workshoppen afholdes. Altså én gratis plads, selvom der er flere oplægsholdere.

# Program

Ved tilmelding skal der vælges mellem to spor af oplæg. Det gælder både mandag og tirsdag, og der skal vælges 2 workshops, én blandt workshop 1-4 og én blandt workshop 5-9.

## Søndag den 20. september

Mulighed for ankomst og overnatning om aftenen på Brogaarden. Tilkøb af overnatning i samme værelse som bestilt til konferencen koster kun 445 kr. og er inkl. tapasbord fra kl. 19.30 – 21.30.

## Mandag den 21. september

- 08.00 – 09.15 Morgenmad
- 09.15 – 09.30 Åbning af konferencen
- 09.30 – 12.30 Bo Hejlskov Elvén – om afstemt pædagogik  
*Fælles oplæg - inkl. pause undervejs*
- 12.30 – 13.30 Frokost
- 13.30 – 15.30 To spor af oplæg:
  - 1) Henrik Kokborg – om kulturforståelse i specialpædagogisk praksis
  - 2) Gülsüm Kilic – om kræsenhed, rigiditet eller ARFID?*Inkl. pause undervejs*
- 15.30 – 16.00 Kaffepause
- 16.00 – 17.30 Workshop 1 – 4
- 17.30 – 18.30 Pause
- 18.30 – 19.30 To retters middag i restauranten
- 20.00 – Frivilligt dialogrum – drinks, vin & snacks

## Tirsdag den 22. september

- 07.15 – 08.15 Morgenmad
- 08.15 – 08.30 Morgensang og introduktion til dagen
- 08.30 – 10.30 Susanne Holm – mellem begejstring og belastning  
*Fælles oplæg – inkl. pause undervejs*
- 10.30 – 11.00 Pause
- 11.00 – 12.30 Workshop 5-9
- 12.30 – 13.30 Frokost

- 13.30 – 15.30 To spor af oplæg:**  
1) Anette Due Madsen – om forældres perspektiv ift. at have et barn med handicap  
2) Thea Enevoldsen – om de tegn ingen så; en fortælling om at vokse op uden diagnose  
*Inkl. pause undervejs*
- 15.30 – 16.00 Evaluering og afslutning af konferencen**
- 16.00 "To-go"-snack og afrejse**

**Til frokost mandag og tirsdag er inkluderet én sodavand.**

**Til middagen mandag aften er inkluderet 2 glas af husets vin.**

**Øvrige drikkevarer er for egen regning**

# Beskrivelse af oplægsholdere og indhold

## Bo Hejlskov Elvén: Afstemt pædagogik

Afstemt pædagogik, low arousal, er en tilgang og metoder i arbejdet med problemadfærd. Oplægget handler primært om tilgangen, men kommer også ind på metoder for håndtering af konflikter og anden problemadfærd. Derudover gives der mulighed for at reflektere over din egen praksis.

Oplægsholder Bo Hejlskov Elvén er kendt gennem mange år for sine perspektiver på problemadfærd og håndtering af konflikter inden for et bredt pædagogisk og specialpædagogiske felt.

Bo er forfatter til bl.a. bøgerne; "Håndtere, evaluere og forandre", "Konflikter og low arousal" & "problemadfærd", og har årevis af erfaring som både foredragsholder og konsulent.

Bo Hejlskov Elvén er psykolog, og man har næppe kunne arbejde i det specialpædagogiske felt uden at blive inspireret af, eller støde på, hans perspektiver.

## Susanne Holm: Mellem begejstring og belastning – forebyg udbrændthed og omsorgstræthed i et psykisk krævende job

Arbejdet med børn, unge og familier er både berigende og meningsfuldt. Der vil ofte være tale om et vigtigt øjeblik eller en vigtig periode i det andet menneskes liv, hvor man som professionel vil kunne bidrage på en fagligt god og omsorgsfuld måde.

For at forblive både professionel og omsorgsfuld er det imidlertid vigtigt, at man har blik for den mentale påvirkning og for egne reaktioner, så man ikke selv får mental slagside i form af f.eks. stress, udbrændthed eller omsorgstræthed.

Man skal som fagperson igen og igen kunne skabe en nærværende, tillidsfuld og rolig kontakt til det andet menneske, og samtidig holde balancen og ikke blive overinvolveret med risiko for at blive tyndhudet, eller modsat underinvolveret med risiko for at blive tykhudet. Balancen er ikke altid let at finde.

Oplægget byder på en blanding af oplæg, et par øvelser og små filmklip, der tilsammen giver:

- Indblik i belastningspsykologien og viden om, hvad der gør særligt indtryk og dermed potentielt belaster – herunder høje følelsesmæssige krav
- Blik for både egne og kollegers faresignaler på belastning
- Inspiration til forebyggelsen
- Og endelig og nærmest vigtigst: Et fælles sprog, der gør det lettere at arbejde videre med emnet.

Oplægsholder Susanne Holm er cand.med.vet. og psykoterapeut MPF med speciale i sorg, tab og traumer. Susanne har med sin mangeårige erhvervs erfaring en bred baggrund med arbejde som bl.a. psykoterapeut, sekretariatsleder, projektleder, redaktør, kursusleder og salgskonsulent. Susanne er forebyggelseskonsulent i belastningspsykologi.dk.

*På dagen udleveres desuden et eksemplar af minibog i "Belastningspsykologi" til hver deltager. Lommebogen kan benyttes til noter undervejs i undervisningen og efterfølgende bruges i hverdagen som et opslagsværk, der kan påminde om og fastholde oplæggets pointer.*

## **Henrik Kokborg: Kulturforståelse i specialpædagogisk praksis – samarbejde med forældre i interkulturelle sammenhænge**

I specialpædagogisk praksis møder vi familier med vidt forskellige kulturelle, religiøse og opdragelsesmæssige forståelser. Det kan berige samarbejdet, men også skabe dilemmaer og misforståelser, særligt når barnets behov, skolens eller dagtilbuddets rammer og familiens værdier ikke umiddelbart stemmer overens.

Oplægget sætter fokus på kulturforståelse i arbejdet med børn med særlige behov og deres familier. Der arbejdes blandt andet med:

- Forskelle mellem individualistiske og kollektivistiske værdiforståelser
- Forældresamarbejde i religiøse og traditionsbundne miljøer
- Børns opdragelse og læringsforudsætninger i interkulturelle sammenhænge
- Professionel tydelighed uden at miste relationen

Oplægget kobler teori og praksis og tager afsæt i konkrete erfaringer fra specialområdet. Indhold og vinkel tilpasses i dialog med styregruppen, så det målrettes deltagerens hverdag og aktuelle udfordringer.

Oplægsholder Henrik Kokborg er integrationsrådgiver og underviser. Henrik har mere end 25 års praksiserfaring med parallelsamfund, social kontrol og familiedynamikker.

## **Gülsüm Kilic: Kræsenhed, rigiditet eller ARFID?**

Næringsrig og varieret mad støtter børns udvikling og hjælper sunde spisevaner på vej. Samtidig er det helt normalt, at små børn har tydelige præferencer, perioder med kræsenhed og "favoritmåltider".

Men hvad gør I, når barnet kun accepterer få "sikre" madvarer, bestemte mærker/teksturer eller spiser hjemme, men næsten ikke i institutionen? Hvornår er det "bare" variation versus tegn på noget, der kræver en anden indsats?

Skal man insistere med servering? Hvor langt kan man gå, uden at det bliver en magtkamp eller uden at man overser sundhedsmæssig risiko? Hvornår er det pædagogisk støtte, og hvornår bliver det sundhedsmæssigt uforsvarligt og personalet har et skærpet ansvar for at reagere?

Oplægget giver jer en praksisnær forståelse af ARFID som en atypisk spiseforstyrrelse. Vi oversætter viden til konkrete handlemuligheder i hverdagen og arbejder med tydelige pejlemærker, så I kan stå tryggere i jeres faglige vurderinger og ansvar.

I oplægget får I blandt andet viden om:

- Atypiske spiseforstyrrelser uden kropsidealer som fokus
- ARFID-profiler og forskellen på kræsenhed, rigiditet og ARFID
- Pejlemærker for, hvornår situationen kræver ekstern støtte eller videre vurdering

- Pica; når barnet spiser uspiselige genstande
- Konkrete greb til måltidsrammer, vurdering og samarbejde med forældre og tværfaglige aktører

Oplægsholder Gülsüm Kilic har en tværfaglig baggrund i krop, adfærd og sundhed. Hun er autoriseret ergoterapeut og er videreuddannet med en bachelor i psykologi samt en kombineret kandidatuddannelse i psykologi og sundhedsfremme. Hun har arbejdet med børn, unge og voksne, både som underviser i skoleregi og som behandler i sundhedsvæsenet. Gülsüms speciale er spiseproblematikker og atypiske spiseforstyrrelser samt neurodiversitet. Hun har holdt oplæg og undervist nationalt og internationalt om spiseproblematikker, herunder ARFID, samt praksisnære indsats- og behandlingsformer, bl.a. for Nordic Eating Disorder Society (NEDS) i 2024, SIKON (Autismeforeningens årlige konference) i 2025 og Nordic Pediatric Feeding Conference (NPFC) i 2025. Hun er i dag privatpraktiserende, og arbejder derudover som konsulent hos Molis.

## **Anette Due Madsen: Forældres perspektiv ift. at have et barn med handicap**

Meget ændres, når man får et barn med et handicap og forældrerollen udfordres ofte.

Foredraget vil derfor bl.a. berøre nogle af følgende emner:

- Sorgen over at livet blev anderledes, end man havde drømt om
- Oplevelse af slitage på grund af øgede omsorgsopgaver
- Livet i familien
- Kontakten til alle "systemerne" og om at "dele" sit barn med professionelle
- Den modsatte separationsproces og de ambivalente følelser
- Bekymringer for fremtiden
- Hvordan man som fagperson møder disse familier

Annette Due Madsen er Familieterapeut og Psykolog. Hun er stifter af Styrk Familierne og arbejder der nu som chefkonsulent, hvor hun hver uge taler med forældre, der har børn med særlige behov. Desuden holder hun mange foredrag om ovenstående temaer. Annette har selv en voksen søn, som er udviklingshæmmet.

Sidste år udkom hun med bogen "UDEN MANUAL – at være forældre til et barn med særlige behov". Bogen rummer mange personlige fortællinger og løfter også temaerne op på et psykologfagligt plan. Sammen med sin mand har hun desuden i 25 år hver fredag svaret på spørgsmål i Kristeligt Dagblad i brevkassen "Spørg om livet", om livets sårbare og svære temaer, ligesom hun i 6 år har siddet i Børnerådet.

## **Thea Enevoldsen: De tegn ingen så – en fortælling om at vokse op uden diagnose**

Thea er forperson for Autisme Ungdom og uddannet økonom med fokus på socialøkonomi. Hun er selv autist, og har ADHD samt ordblindhed - diagnoser hun først fik i sine 20'ere.

Med afsæt i både faglig viden og levede erfaringer sætter hun fokus på de tegn på neurodiversitet, der ofte overses i pædagogisk praksis, og hvilke konsekvenser det kan have for barnets trivsel og udvikling. Oplægget giver konkrete perspektiver på, hvordan socialpædagoger

bedre kan identificere og støtte børn med lignende profiler, og der lægges op til dialog og erfaringsudveksling.

Autisme Ungdom er en ungdoms- og handicaporganisation for unge autister og unge med autisme tæt inde på livet, mellem 13 og 35 år. Foreningen er drevet af unge autister selv og arbejder for at skabe fysiske og online fællesskaber, øge forståelsen for autisme og styrke unges stemme i samfundet. Gennem lokale og nationale aktiviteter tilbyder de trygge og inkluderende fællesskaber, hvor unge kan møde ligesindede, dele erfaringer og udvikle sociale relationer på egne præmisser. Samtidig arbejder de aktivt med at udbrede viden om autisme og bidrage til en mere nuanceret forståelse i både offentligheden og blandt fagpersoner.

Autisme Ungdom har også en vigtig rolle i den politiske debat, hvor de repræsenterer unge autisters perspektiver og kæmper for bedre vilkår, rettigheder og muligheder i uddannelse, arbejdsliv og samfund generelt.

### **Drink & talk: Dialogkort i områderne**

Sidste år afprøvede vi konceptet med drink & talk efter middagen. Vi har fået positive tilbagemeldinger på formatet, men også at folk var trætte efter en dag med mange spændende oplæg. Derfor har vi i år valgt, at det bliver et frivilligt tilbud, man kan benytte sig af.

Vi deler os op i områder, hvor en fra styregruppen vil være facilitator i hver af grupperne. Hvis nogle af områderne har lav deltagelse bliver de slået sammen. Dette giver muligheden for, at man i fællesskab kan udveksle tanker og sparre med hinanden. Noget af det, som vi oplever, er meget gavnligt, når vi er så mange samlet med samme interessefelt.

Vi serverer drinks og dialogkort, og så håber vi, at vi sammen vil få vendt en masse spændende specialpædagogiske tanker om de emner, der interesserer os.

# Workshops

Ved tilmelding skal der vælges 2 workshops, én blandt workshop 1-4 og én blandt workshop 5-9.

Workshop	Emne	Institution
1	<b>Taktil kommunikation som giver barnet mulighed for indflydelse på eget liv</b>	Annette Sølgaard og Maibrit Spangsberg Kjærgaard, Specialrådgivere, Specialrådgivningen for Døvblinde, Aalborg
2	<b>Meningsfulde fællesskaber i specialpædagogiske rammer</b>	Helle Nørgaard Smidt og Merete Jacobsen, pædagoger, Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Skovbo, Højbjerg
3	<b>Veje til Autisme-Trivsel i praksis</b>	Stina Katrine Joensen, Specialpædagog, Børnehuset Sønderkov, Sønderborg samt indehaver af AutismeTrivsel
4	<b>SOS – Sammen om selvskade</b>	Helle Buelund Selling, Udviklingskonsulent, og Lone Rømer Jensen, pædagog med særlige funktioner, Specialrådgivningen for Døvblinde, Aalborg
5	<b>Samregulering med børn med lavt kognitivt funktionsniveau</b>	Tina Renée Hovgaard, pædagog Specialgruppen Trommen, Symfonien, i Faaborg Midtfyn Kommune
6	<b>Søskendeforløb – for søskende til et barn med særlige behov</b>	Maria Friis Christensen, Søskendeforløbet, Mariagerfjord
7	<b>Kommunikationspas – en stemme i eget liv!</b>	Marianne K. Johansen og Cæcilie D. Sten, Specialbørnehaven Spiren, Horsens
8	<b>Ledelse af specialpædagogiske tilbud</b>	Lea Steen Albrechtsen, leder, Solsikken, Guldborgsund
9	<b>Fra børnehavevægning til succesfuld overgang til skole</b>	Tobias Ebsen, Børnehuset Marielund, Kolding

## Beskrivelse af workshops

### 1. Taktile kommunikation som giver barnet mulighed for indflydelse på eget liv

Vi vil tage udgangspunkt i den taktile kommunikationscirkel og en kort analyse af et videoklip (samspil med et barn), hvor flere af elementer fra cirklen bringes i spil.

Mange børn med vanskeligheder kan have gavn af denne tilgang, ikke kun kommunikativt, men også ift. energiforvaltning, ressourcefordeling og dermed indflydelse på eget liv m.m.

Workshoppen vil blive delt op i en del, hvor der kommer lidt teori og oplæg, og en del, hvor deltagerne skal prøve det på egen krop.

#### Oplægsholdere:

Annette Sølgaard og Maibrit Spangsberg Kjærgaard, Specialrådgivere, Specialrådgivningen for Døvblinde, Aalborg

### 2. Meningsfulde fællesskaber i specialpædagogiske rammer

Med afsæt i praksiserfaringer fra specialbørnehaven Skovbo fortæller vi om, hvordan vi arbejder med at skabe meningsfulde fællesskaber for børn med autisme i specialpædagogiske rammer.

Vi vil præsentere erfaringer fra et aktuelt udviklingsprojekt, hvor vi arbejder målrettet med at øge deltagelsesmulighederne for alle børn i forhold til at indgå i både rammesatte og spontane fællesskaber.

Vi vil præsentere eksempler på, hvordan vi faciliterer fællesskaber på tværs af alder og udviklingsniveau, og på hvordan vi forsøger at give plads til børnenes egne initiativer i forhold til sociale relationer. Herunder vil vi fortælle om konkrete rammer for fællesaktiviteter og give eksempler på, hvordan vi understøtter og giver plads til spontane 'mødeøjeblikke' børnene imellem.

Undervejs deler vi overvejelser om, hvordan vi som fagprofessionelle vurderer om og hvornår et barn oplever sig som en del af et fællesskab og hvilken rolle spiller den voksne i forhold til at rammesætte og understøtte fællesskabet?

#### Oplægsholdere:

Helle Nørgaard Smidt og Merete Jacobsen, pædagoger, Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Skovbo, Højbjerg

### 3. Vejen til Autisme-Trivsel i praksis

Når et barn diagnosticeres med autisme, sker det ofte i forbindelse med en længere periode fyldt med bekymringer for barnet og en erkendelse af, at dets udvikling ikke går som forventet eller håbet.

Forældre, omsorgspersoner og pædagogisk personale gør deres bedste for at sætte sig ind i diagnosen og tilrettelægge en hverdag, som tilgodeser barnet, men det kan være svært ikke kun at få øje på alt det, barnet har svært ved eller ikke kan. Man kommer let til at fokusere på alt det, man synes barnet skal have lært/ændret for at kompensere for autisme-diagnosen.

Men vi skal starte ved barnets trivsel – lige som for alle andre, skal der trivsel til for at kunne udvikles.

Hvad sker der, når vi tænker autisme som en tilstand frem for en forstyrrelse?

Eller når vi italesætter den som en anderledes måde at fungere på – og ikke forkert?

Hvordan kan vi arbejde bevidst med autisme-trivsel i både almen- og specialpædagogisk praksis? Hvordan samarbejder vi med forældre om netop øget trivsel hos deres barn med autisme?

Denne workshop vil kredse om disse spørgsmål, give nogle svar og forhåbentlig inspirere til refleksion.

**Oplægsholder:**

Stina Katrine Joensen, Specialpædagog, Børnehuset Sønderkov, Sønderborg samt indehaver af AutismeTrivsel

#### 4. SOS – Sammen om selvskade

Workshoppen sætter fokus på selvskade hos børn og voksne med udviklingshæmning, som ikke kan deltage i samtaleterapi.

Det kan svært at være vidne til, at medmennesker skader sig selv, og mange af os har en umiddelbar trang til at gribe ind, for at få dem til at holde op. Når man i sit professionelle virke samarbejder med børn og voksne, som benytter selvskade, og som ikke anvender typisk konventionelt sprog, kan det være en stor udfordring at finde ud af, hvorfor de benytter selvskade. Vi kan ikke bare spørge dem, og vi står tilbage med selvskaden som en pædagogisk udfordring.

I litteraturen om selvskade og behandling af selvskade står der meget lidt om selvskade hos personer med udviklingshæmning. Ofte blot at de er i større risiko for at udvikle selvskadende adfærd end personer med typisk udvikling.

Personer som selvskader har ret til at blive hørt og taget alvorligt. Selvskade er et komplekst fænomen, men det må ikke efterlade os handlingslammede. Undersøger vi selvskaden hos den enkelte, får vi øje på handlemuligheder. Undersøgelsen kan ske på en enkel og systematisk måde.

I juni 2023 udkom bogen *SOS - Sammen om selvskade*, som tilbyder både et nyt perspektiv på selvskade og en systematisk måde at arbejde med pædagogisk udredning, analyse og intervention ift. selvskade - også kaldet SOS-modellen.

Workshoppen består af et kort oplæg om SOS-materialet, og sætter fokus på, hvordan man kan angribe fænomenet og samarbejde om at komme bag om selvskaden og finde nye pædagogiske handlemuligheder.

Vi sætter fokus på vores menneskesyn – ser vi begrænsninger eller potentialet? Og vi stiller spørgsmålet: Hvem har mulighed for at ændre på status quo? Gennem fælles refleksion og drøftelse med deltagerne bringer vi deres erfaringer med arbejdet med selvskade i spil.

**Oplægsholdere:**

Helle Buelund Selling, Udviklingskonsulent, og Lone Rømer Jensen, pædagog med særlige funktioner, Specialrådgivningen for Døvblinde, Aalborg

## 5. Samregulering med børn med lavt kognitivt funktionsniveau

I Børneområde Vest har vi de seneste år haft en del børn uden verbalt sprog og med et meget lavt kognitivt funktionsniveau. Børn, som endnu ikke forstår børnehavens hverdag og dermed reagerer voldsomt, når de voksne henvender sig til barnet. Børn, der har opbygget deres egen struktur og systemer for at kunne være i verden.

Vi har derfor arbejdet meget med:

- Hvordan møder vi bedst disse børn?
- Hvordan vi kan mindske børnenes stresstilstand?
- Hvordan arbejder vi med at låne vores eget nervesystem ud for at kunne give børnene de bedste forudsætninger for at få en børnehavedag, som er så stressfri som muligt?

Workshoppen vil være et oplæg om den erfaring, vi har gjort os i den børnehavestruktur, som fungerer for denne børnegruppe.

Hvordan vi fagligt i personalegruppen taler om, hvordan samregulering foregår bedst muligt.

Hvordan vi arbejder med kroppens egne signal stoffer og sætte disse i spil for bedst muligt at skabe en ramme omkring børnene, der gør, at de udvikler sig bedst muligt.

### Oplægsholder:

Tina Renée Hovgaard, pædagog Specialgruppen Trommen, Symfonien, i Faa-borg Midtbyn Kommune

## 6. Søskendeforløb – for søskende til et barn med særlige behov

Søskende til børn med særlige behov vokser op i familier, hvor hverdagen ofte er præget af mange hensyn, følelsesmæssige spændinger og komplekse relationelle dynamikker.

Forskning viser, at søskende ofte indtager roller præget af ansvar, omsorg og tilpasning – positioner, der både kan være udviklende og belastende (Dorsman et al., 2024; Meyer, 2016). Samtidig ved vi, at deres trivsel i høj grad afhænger af, om deres perspektiver bliver set, forstået og aktivt inddraget (Tammemäe et al., 2021).

I praksis oplever vi i Mariagerfjord Kommune, at opmærksomheden naturligt samler sig om barnet med funktionsnedsættelse. Søskendebarnets behov træder ofte i baggrunden, og mange børn udvikler strategier præget af tilpasning, tilbageholdenhed og ansvar. Det kan komme til udtryk som indadvendthed, lav deltagelse i fællesskaber eller vanskeligheder med at udtrykke egne behov.

Denne workshop præsenterer et helhedsorienteret søskendeforløb, udviklet med afsæt i SIBS (Søskenprojektet) og videreudviklet med fokus på:

- følelsesforståelse og følelsesarbejde
- nervesystemsregulering
- styrkelse af deltagelse i fællesskaber
- inddragelse af forældre og netværk

Workshoppen vil veksle mellem korte oplæg, refleksion og dialog, hvor deltagerne får konkrete redskaber, refleksionsgreb og inspiration til at udvikle eller kvalificere indsatsen målrettet søskende i egen praksis.

**Oplægsholder:**

Maria Friis Christensen, Søskendeforløbet, Mariagerfjord.

**7. Kommunikationspas – en stemme i eget liv!**

Prøv at forestille jer at kunne udtrykke sig på mange forskellige måder, men dem, du er sammen med, forstår dig ikke. Du siger 'ananas' og kun dine nærmeste omsorgspersoner forstår, at det du i virkeligheden ønsker er lasagne. I Spiren arbejder vi med kommunikationspas som et pædagogisk redskab for at kunne hjælpe børnene med at blive forstået på hver deres individuelle måde.

Vi arbejder med mange forskellige former for alternative supplerende kommunikationsformer og for at barnet bedst muligt bliver forstået, når der f.eks. er vikarer, nye kollegaer eller i overgangen fra børnehave til skole udarbejder vi et kommunikationspas, der følger barnet.

Vi vil i vores oplæg komme ind på, hvordan vi gennem et tæt forældresamarbejde udvikler dem og får bragt barnets egen stemme med i det ved brug af samtalemåtter som et pædagogisk redskab.

**Oplægsholdere:**

Marianne K. Johansen og Cæcilie D. Sten, Specialbørnehaven Spiren, Horsens

**8. Ledelse af specialpædagogiske tilbud**

Denne workshop er henvendt til ledere og afdelingsledere af specialpædagogiske tilbud.

Vi oplever nok alle at være i en omskiftelig tid, hvor kommunerne forskelligt griber opgaven an, og hvor vores kerneopgave omkring børnene er den samme.

Vi vil i denne workshop ikke holde oplæg, men skabe et rum for ledelsessparring på tværs af kommuner.

Formålet er at inspirere hinanden, få viden om, hvad der rører sig rundt omkring i landet, og måske få skabt nogle netværk.

Kommer du til workshoppen, så gør dig på forhånd nogle tanker om, hvad du gerne vil drøfte med dine lederkolleger – så starter vi nemlig ud med at lave et overblik over relevante emner at drøfte.

Vi håber at se dig til en spændende dialog om ledelsesmæssige udfordringer, tanker og perspektiver på det specialpædagogiske område.

Workshoppen faciliteres af medlemmer fra styregruppen.

**Oplægsholder:**

Lea Steen Albrektsen, leder, Solsikken, Guldborgsund

**9. Fra børnehavevægning til succesfuld overgang til skole**

Jeg vil fortælle om, hvordan vi arbejder systematisk med trivsel og udvikling hos udsatte børn i alderen 3-7 år i børnehaven på Specialcenter Marielundskole og Børnehus i Kolding.

Med elementer fra Neuropædagogikken og Sampraksis parret med miljøterapi og systemisk tænkning skaber vi en hverdag for udsatte børn og deres forældre. En hverdag, hvor vi med en holistisk tankegang arbejder med de problematikker, der gør, at de ikke kan indgå i et alment børnehavemiljø. Et fælles fagligt fundament for børn med socio-emotionelle vanskeligheder.

Vi samarbejder bredt, og tilgår børnene med et fokus på pædagogisk udredning kontra diagnostisk perspektiv. Vi laver udslusningsforløb til både almen og specialskoler, alt efter hvad børnene har potentiale til og behov for.

Med barnet i centrum skaber vi en afgrænset ramme, hvor adfærdsregulering, struktur og forudsigelighed kommer i spil for at skabe trivsel og udvikling.

**Oplægsholder:**

Tobias Ebsen, Børnehuset Marielund, Kolding

## Praktiske oplysninger

Tid	Den 21. og 22. september 2026 Mulighed for tilkøb af overnatning søndag den 20. september om aftenen, samt erfaringsudveksling og hygge med kollegaer fra hele landet. Overnatning er inkl. tapasbord fra kl. 19.30 – 21.30.
Sted	Kursuscenter Brogaarden Abelonelundvej 40, Strib 5500 Middelfart Telefon 6440 1700 www.pindstrupfonden.dk
Indkvartering	Der vil være mulighed for enkeltværelser med delebad, dobbeltværelser (alle værelser er med 2 enkeltsenge), trippelværelser samt lejligheder til 3 personer på Brogaarden. <b>Mulighed for tilkøb af overnatning fra søndag den 20. september til mandag inkl. tapasbord fra kl. 19.30 – 21.30.</b> <b><u>Der er ikke mellemrengøring af værelser mandag.</u></b> <b>Fremgår værelseskategorien ikke ved tilmelding, er den udsolgt.</b>
Trippelværelse	3.895 kr. pr. person
Dobbeltværelse	4.320 kr. pr. person
Enkeltværelse – (2 deler bad)	4.650 kr. pr. person
Enkeltværelse, eget bad	5.410 kr. pr. person
Lejlighed til 3 personer	4.675 kr. pr. person
Deltagerpris uden overnatning	3.240 kr. pr. person
Mandag: konferencedag uden overnatning	1.940 kr. pr. person
Tirsdag: konferencedag uden overnatning	1.940 kr. pr. person
Overnatning søndag til mandag Inkl. tapasbord fra kl. 19.30 – 21.30* (tilkøb)	445 kr. pr. person

**Tilmelding senest den 30. august 2026 på Specialpædagogisk Landskonferences hjemmeside [www.pindstrupfonden.dk](http://www.pindstrupfonden.dk)**

*Husk at have Ean nr. samt Se nr. parat ved tilmeldingen.*

**Tilmelding er økonomisk bindende.**

*\*Ingen mellemrengøring af værelse*

**Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til en repræsentant fra Styregruppen**

<p>Rete von Guionneau          Børnehuset Sønderskov          Sønderborg Kommune          Tlf.: 8872 4251/5144 0359          anvg@sonderborg.dk</p>	<p>Lea Steen Albrechtsen          Solsikken          Guldborgsund Kommune          Tlf.: 2518 0293          Isla@guldborgsund.dk</p>
<p>Aske Lund Fomsgaard          Specialdagtilbud Skovbrynet,          afd. Nygårdsvej          Aarhus kommune          Tlf.: 4187 4542          aslufo@aarhus.dk</p>	<p>Mikkel Skotte-Yven          Georgs Æske          Hillerød Kommune          Tlf.: 7232 4675          myven@hillerod.dk</p>
<p>Lise Petersen          Specialbørnehaven Platanhaven          Odense Kommune          Tlf.: 2138 8634          lcpe@odense.dk</p>	<p>Katja Steenberg Østergaard          Vidensgruppen – Daycare Nord          Skive Kommune          Tlf.: 9915 3515          kspe@skivekommune.dk</p>
<p>Bodil Jørgensen          Solstrålen med afd. Sct. Bendts § 32          Ringsted Kommune          Tlf.: 5762 8520/2043 7055          bod@ringsted.dk</p>	<p>Jette K.H. Skov          Børnehaven Gl. Kongevej          Aalborg Kommune          Tlf.: 9982 5162          Jkhc-fb@aalborg.dk</p>
<p>Pia Bertelsen          Børnehaven &amp; Specialbørnehaven Løvetand          Kolding Kommune          Tlf.: 7979 4452/3016 8695          pibe@kolding.dk</p>	<p>Christina Burgdorf          Specialbørnehaven Spiren          Horsens Kommune</p>